

## NOTULEN

8 november 2018

*Aanwezigen*

*personeelsgeleding:* dhr. Hereijgers (vz), dhr. Van Dongen, dhr. Wirix, , dhr. Van der Heijden, dhr. Vossen, mw. Van Haaren, mw. Feskens, dhr. Braspenning

*oudergeleding:* mw. Smits, dhr. Van Dijkman, mw. Boons, mw. Monden

*leerlinggeleding:* Merel van Zijl, Laura Hos, Zeinab Nosrati, Daniëlle van Sprundel

*Directie:* dhr. Van Heusden, dhr. De Coninck, mw. Schuur

*Toehoorder:* dhr. Corsius, dhr. Hennekam



---

## 1 OPENING EN MEDEDELINGEN

---

- Kennismaking
- Uitleg nieuwe structuur MR-vergadering. Overleg met MR zonder MT om meer onderlinge uitwisseling te stimuleren. Daarna overleg met MT om op de inhoudelijke vragen in te gaan en als laatste een stemming met de MR-leden.

CvB:

- Wijziging huidige jaarplanning. Deze wijziging betreft de verschuiving van de toetsweek 4, voor de bovenbouw schuift deze 1 dag naar voor, voor de onderbouw 2 dagen. De toetsweek duurt 6 lesdagen.
- Musical Snorro door personeel van de KSE op 22-23-24 november.
- Het aanstellen van een nieuwe accountant is door het RvT gedaan.
- Peter van Heusden gaat deelnemen aan een bestuurlijke visitatie vanuit de VO-raad. Collega bestuurders zullen de KSE bezoeken en de diverse geledingen spreken over het aansturen van de school.
- Er komt een procedure voor een nieuw lid voor het RvT. Martijn Cornelis is aftredend na 2 termijnen. Specialisatie zal zijn Financiën.
- Er is een zelfevaluatie gestart voor Schoolexamens naar aanleiding van het voorval in Maastricht.
- Beleidsstukken omtrent MR zijn toe aan aanpassingen. Dit zal bij de vergadering in december aan bod komen.
- Personeelszaken: Coen Pfrommer is vanwege ziekte en re-integratie al geruime tijd niet meer aanwezig op de KSE. In wederzijds goedvinden is besloten uit elkaar te gaan per 1-2-19.
- De 5,5 normering bij de eindtoetsweek is verder onderzocht. Het betreft slechts één enkele leerling en is conform de bevorderingsregeling.
- Er zijn aanpassingen omtrent het gebruik van de agenda functie in Magister. Dit is reeds gecommuniceerd naar de ouders en leerlingen.
- Grafisch rekenmachine wordt niet beschouwd als leermiddel en is derhalve voor de kosten van de ouder.
- Fotograaf is nog niet gesproken, gesprek staat binnenkort gepland. Daar komt volgende keer meer informatie over.
- Spaarsysteem voor buitenlandse reizen wordt nog besproken. Er lijkt weinig animo voor het voorstel van de oudergeleding.

---

## 2 VERSLAG 17 SEPTEMBER 2018

---

- Leerling die 18 is kan zich niet ziek melden via Magister, dat moet telefonisch.
- Notulen worden goedgekeurd.

### 3 KLACHTENREGELING KSE

---

Oudergeleding:

- Wat is het verschil tussen artikel 2 en 3? Van oorsprong waren de contactpersoon en interne vertrouwenspersoon dezelfde persoon binnen de KSE. Vandaar de samenvoeging. De interne vertrouwenspersoon handelt hier ook naar. Hij verwijst vaak de mensen door naar de juiste personen en is dan dus de contactpersoon. Indien de kwestie meer de rol van de vertrouwenspersoon betreft, handelt hij hier naar. Er zijn geen situaties denkbaar waar deze rollen met elkaar in conflict zijn.
- Hoe monitoren we de klachten? Behorend bij code Goed Bestuur wordt jaarlijks gemeld of er sprake is van klachten. Dit komt dan terug in het jaarverslag. Klachten zouden kunnen leiden tot beleidsaanpassingen.

Leerlinggeleding:

- Welke gevallen gaan naar de Onderwijsgeschillen en hoe vaak komt het voor? Het komt zelden voor, er zijn nauwelijks voorbeelden. We proberen zelf serieus om te gaan met meldingen, zodat officiële klachten niet vaak worden ingediend.

Personeelsgeleding:

- Er zijn tekstuele onjuistheden.
- Er wordt gesproken over een klachtencommissie, wij hebben alleen een vertrouwenspersoon.
- Wordt de klacht van de leerling procedureel juist afgehandeld?
- Art. 11 Hier ontbreekt na 'met in achtneming van de vigerende bepalingen' "op het gebied van medezeggenschap". Verder mist in het Verus model dat wordt aangegeven dat "het bevoegd gezag de MR informeert over ieder oordeel van de klachtencommissie waarbij de klacht gegrond is geoordeeld en over de eventuele maatregelen die het naar aanleiding van dat oordeel zal nemen".
- Hoe vaak komt het op de KSE voor dat ook daadwerkelijk de geschillencommissie ingeschakeld wordt?
- Pag. 14 Het CvB benoemt op basis van een voorstel van het BAC. Maar als de directie meent te moeten afwijken treedt zij in overleg. Wie benoemt? CvB of directie? Dit is iets wat moet worden bekeken aangezien we een eenkoppig CvB hebben.

Het toevoegen van een stroomschema kan een goede aanvulling zijn.

### 4 VOORSTEL COMBINATIEKLASSEN

---

Voorstel heeft als uitgangspunt om met ingang van schooljaar 2019-2020 te starten met combinatieklassen mavo-havo en havo-vwo in de brugklas. Het voorstel staat als advisering op de agenda, maar er instemming van de MR vereist.

Bij de aanname van een leerling bij een dubbel advies werd in het verleden vaak gekozen voor het hoogste niveau. Dit is niet altijd het beste voor de leerling, de leerkracht van groep 8 was immers niet eenduidig in advies. PO geeft ook aan dat er behoefte is aan de mogelijkheid om de keuze iets uit te stellen. Soms is het echt onduidelijk of een leerling de overstap naar het VO moeiteloos kan maken.

De docenten die eventuele combinatieklassen gaan lesgeven moeten bovengemiddeld beschikken over communicatieve vaardigheden.

Het voorstel is op een lastig tijdstip voorgelegd aan de MR. Om dit in te voeren in augustus 2019 is er weinig tijd om kritisch te kijken naar het voorstel.

Er zijn kritische kanttekeningen en vragen over de uitvoering voor het plan.

- Er is onduidelijkheid over het draagvlak binnen het brugklasteam en vakdocenten.
- Mentorenteam was enthousiast. Vervolgens is met een kleiner team naar de mogelijkheden gekeken. Er is ook onderzoek geweest naar andere scholen.
- Punt der discussie is het in te zetten niveau, ga je uit van het hoogste of het laagste niveau? Succeservaringen blijven heel belangrijk. De geledingen blijven twijfelen aan de inzet op het hoogste niveau. Er lijkt dan te weinig verschil met een reguliere groep op het hoogste niveau. De motivatie kan hier in het gedrang komen.
- Ervaringen leren dat het voor leerlingen prettig vinden om in dezelfde groep te kunnen blijven.
- Haal je de personele 'zwaargewichten' weg bij de reguliere klassen? Er is vertrouwen in de kwaliteiten van het volledige team en dat er voldoende kwaliteiten overblijven.
- De overgangsvergadering heeft een adviserende rol. Na een half jaar vinden er gesprekken plaats met ouders en leerling, waarbij de insteek voor het verder te volgen niveau wordt bepaald.
- Als een leerling aan het einde van een mavo-havo klas de norm niet haalt, dan kan de leerling doubleren. Het lijkt wenselijk dat de overgangsvergadering hier meer zeggenschap in krijgt.
- Leerlinggeleding vraagt zich af wat er gebeurt bijvoorbeeld met KCV als je onderwijs gaat volgen op havo-niveau. Dit kan motivatie problemen geven. Er zal echt maatwerk moeten komen.
- Is er voldoende overlap binnen de vakinhoud om te schakelen tussen de niveaus.
- Is er een inschatting te maken om hoeveel extra leerlingen het komend jaar zou gaan? Nee, maar de 'geluiden' van uit het PO zijn goed.

Voorstel is om instemming onder voorwaarden te verlenen.

- De aanpassing van de bevorderingsregeling, waarin duidelijk wordt dat het advies van de bevorderingscommissie aan het eind van de brugklas voor de leerlingen van een combinatieklas bindend is.
- Een overzicht van de wijze waarop docenten die les gaan geven in deze klassen voorbereid worden (of al voorbereid zijn) op de didactische aanpak.
- Een overzicht van de extra faciliteiten voor de collega's (docenten en mentoren) die direct betrokken zijn bij de combinatieklassen.
- Een concrete invulling van het voornemen 'intensief oudercontact' te onderhouden.
- De informatievoorziening richting personeel, waardoor iedereen tijdig en volledig op de hoogte is van deze verandering in ons onderwijsaanbod.

Er is unanieme instemming van alle geledingen onder bovengenoemde voorwaarden.

## **5 JAARTAAKREGELING OOP**

---

Alleen ter instemming personeelsgeleding.

Er zijn vragen gesteld door OOP over de overuren, nu kan er een beperkt aantal meegenomen worden naar het volgende kalenderjaar volgens de CAO. De KSE is coulant in het aantal dagen, ze zijn daar veel ruimer in dan de CAO. Voorstel was om dit aan te passen in de jaartaakregeling, wat meer past bij de dagelijkse praktijk. Dit is niet nodig.

Er is unanieme instemming van de personeelsgeleding.

## **6 VAKANTIEROOSTER OOP**

---

Alleen ter instemming personeelsgeleding.

Sommige dagen zijn flexibeler in te plannen, deze mogelijkheid blijft. Hierin is afstemming van het personeelslid met de leidinggevende. Dit gaat naar tevredenheid.

Er is unanieme instemming van de personeelsgeleding.

## **7 VAKANTIEPLANNING 2019-2020**

---

2<sup>e</sup> Paasdag en Bevrijdingsdag vallen buiten de meivakantie en daardoor komen we een dag tekort om een meivakantie van 2 weken in te plannen. Het lijkt nu alsof we moeten kiezen voor de 1<sup>e</sup> maandag van de meivakantie of de vrijdag na Hemelvaart als lesdag. Er zijn een aantal opties voorgesteld:

- De meivakantie in korten tot 1 week en de vrijgekomen dagen te verdelen over de drukke tijden van een schooljaar? Dit zou zeker in overleg met de achterban moeten.
- Buitenlandse reizen op weekenddagen, mogen die meetellen? Dit wordt onderzocht.
- Roostervrije momenten voor leerlingen, personeel wel aanwezig? Kan een studiedag door het personeel op een andere locatie worden uitgevoerd?
- Hoe doen andere scholen dit? SKPoel en Munnikenheidencollege stellen hun MR dezelfde weken meivakantie voor. Het lijkt er op dat deze scholen een studiedag met roostervrij voor leerlingen inplannen op de vrijdag na Hemelvaart.

## **8 WIJZIGING JAARPLANNING OMTRENT TOETSWEK**

---

Er is een voorgestelde aanpassing op de lesdagen rondom de laatste toetsweek. De toetsweek wordt dan gestart op maandag en duurt 6 lesdagen. Daarmee wordt ook na de toetsweek ruimte gecreëerd om te resultaten te verwerken en de overgangsvergadering voor te bereiden.

- Het is voor de leerlingen prettig om op de laatste toetsdag een toets te geven die voor iedereen geldt, zodat leerlingen niet het gevoel hebben gedupeerd te worden door de planning en later vakantie te hebben.

## **9 TER INFO**

---

MARAP

- Wat zeggen de cijfers? Waar leidt het beleidsmatig naar toe? De rapportage is primair bedoeld voor het CvB.
- Wat zegt de benchmark? Dat is moeilijk te zeggen, elke school richt hun managementrapportage op eigen wijze in.

RPO

- Er wordt vaker zorg aangevraagd vanuit Breda, omdat Etten-Leur niet voldoende capaciteit heeft om zorg aan te bieden aan alle leerlingen die dat nodig hebben. Is deze situatie bekend? Vreemd dat de gemeente dit niet heeft aangekaart, er is immers overleg. Er wordt meegenomen naar de gemeente dat er zorg is om de hoeveelheid leerlingen die de gemeente aan kan.

## 10 RONDVRAAG

---

### Oudergeleding:

- De slagingspercentages lijken een neerwaartse spiraal te laten zien. Is hier een analyse op toegepast? Hoe staan we ten opzichte van het landelijk gemiddelde? Wat zijn de effecten van onze inspanningen zoals bijvoorbeeld de zomerschool? Het is door het MT opgepakt, er zijn actielijsten gemaakt. Daarnaast zijn er datateams opgericht om zaken te onderzoeken. De hoofdvraag van deze datateams is waar de dalende resultaten vooral op de havo door veroorzaakt hebben. De MR zou graag de actielijst op hoofdlijnen ter inzage krijgen.

### Leerlingeleding:

- Waarom worden de rapporten niet meer op papier uitgereikt? Leerlingen willen graag een momentopname op papier. De afschaffing van het papieren rapport is van bovenaf besloten, en er is enkelzijdig over gecommuniceerd.
- Wat zijn de ervaringen met het laptoponderwijs? De MR zou graag een tussentijdse evaluatie hiervan zien.
- De grafische rekenmachine moet nu tijdens toetsen in de examenstand te zetten. Een verouderde machine kan dit niet, moet de leerling nu een nieuwe rekenmachine kopen? Deze leerling kan deze lenen van de docent.

### Personeelsgeleding:

- Graag een exemplaar van de onder voorwaarden goedgekeurde examenreglementen inzichtelijk maken voor de MR. Die staat op de website. Graag in het vervolg een melding dat er stukken geplaatst zijn.
- Zijn de stukken van de vorige keer goedgekeurde AVG al gepubliceerd? Ja, de meeste zaken staan op de website.