

## NOTULEN

13 juni 2019

Aanwezigen

*personeelsgeleding:*

dhr. Hereijgers (vz), dhr. Van Dongen, dhr. Wirix, , dhr. Vossen, mw. Van Haaren, dhr. Van der Heijden, mw. Feskens, dhr. Braspenning

*oudergeleding:*

mw. Smits, mw. Boons, mw. Monden

*leerlinggeleding:*

Laura Hos, Zeinab Nosrati, Ferdy Adriaansen, Merel van Zijl

*Directie:*

dhr. Van Heusden, dhr. De Coninck, dhr. Geers, mw. Adegeest, dhr. Pertijs

Afwezig m.k.:

dhr. Van Dijkman



---

## 1 OPENING EN MEDEDELINGEN

---

CvB:

- Doorstroom van M4 naar H4. Er is een wet in voorbereiding om de cijfernorm van 6,8 los te laten. De besturen in de regio hebben afgesproken dit jaar soepeler om te gaan met de norm wat betreft de eigen leerlingen.
- Klachten van het lopende schooljaar. Er is een tweetal klachten bij het CvB terecht gekomen. Deze klachten zijn zonder tussenkomst van een geschillencommissie opgelost.
- Protocol cameratoezicht: Er is afgelopen schooljaar slechts eenmalig camerabeeld overgedragen aan de politie.
- VO-raad heeft nieuwe code Goed Bestuur vastgesteld.
- Samenwerking RPO: er is een convenant met Munnikenheide College om samen te werken in het aanbieden van vakken die op de eigen school niet aangeboden worden.
- Er is een onderzoek geweest naar de overheadkosten. Dit wordt eerst in directie en MT besproken, maar zal daarna richting de MR komen.
- Voorlopige examenresultaten: We zijn tevreden met de behaalde scores.
- Per 1 februari zal een nieuwe rector worden benoemd. Peter van Heusden is daarna nog beschikbaar om de overdracht soepel te laten verlopen.

pMR:

- Wilfried van Dongen en Gert-Jan Hereijgers zijn aftredend. Corné Mol zal de (p)MR versterken, er is nog een vacature.
- Tineke Feskens wordt de nieuwe voorzitter van de MR. Yvonne van Haaren blijft secretaris.

---

## 2 VERSLAG 10 APRIL 2019

---

Notulen zijn vastgesteld.

---

## 3 EXAMENREGLEMENT 2019-2020

---

- Artikel 14.lid1: emailadres niet correct
- Artikel 20. Lid 3 spreekt over directeur, lid 11 over de rector.

De gehele raad stemt in met het examenreglement.

#### **4 JAARPLAN 2019-2020**

---

- Op basis waarvan wordt er geprioriteerd? > Er is rekening gehouden met de verwachte druk om de plannen uit te voeren. Men heeft gepoogd deze te verdelen over het schooljaar. De prioritering is dus op basis van de uitvoerbaarheid.
- Hoe monitor je dat de doelstellingen gehaald worden? > Het strategisch beleidsplan heeft de meeste zaken al vermeld. Ook in de begroting is hier al rekening mee gehouden.
- Wanneer men spreekt over beoogd resultaat, lijkt niet altijd toetsbaar of het behaald is.
- 7: Flexuren TF: hoe is dit opgezet? > Het is een vervanging van de bestaande lessen. Leerlingen krijgen dan de mogelijkheid om meer flexibel zelf te bepalen hoeveel uren ze per vak nodig hebben. Concreet kunnen ze dan op bepaalde momenten de keuze maken voor een ander vak. Verwachting is hiermee te starten na de kerstvakantie.
- 8: STEM: Dit is een internationale term, is er invloed van het buitenland? > Dit heeft geen invloed gehad op de keuze voor STEM.
- 3: Visie op leren: Wat is er concreet al gedaan? > De werkgroep heeft diverse leertheorieën bestudeerd. Pedagogische insteken zijn bekeken. Welke bewijslast is er of een trend ook resultaat oplevert? Er wordt nu gewerkt aan een gestructureerd en leesbaar stuk, dit zal op korte termijn worden voorgelegd aan leerlingen en docenten om te toetsen.
- 11: Flexibilisering Jaartaken: doelstelling werken in dagdelen is niet hetzelfde als flexibilisering van een jaartaak. > binnen de pMR uitgebreider bespreken.

#### **5 BEVORDERINGSREGELING**

---

De MR heeft niet het juiste document toegezonden gekregen.

- Het bindend studieadvies van de combinatieklassen ontbreekt. > Er wordt in 3.5 gesproken over een bindend studieadvies voor de gehele brugklas.
- 3.4: Bevordering naar een hogere stream. Waarom wordt er niet meer gekeken naar cijferresultaten? > De bevorderingscommissie zal hier een besluit over nemen. Het cijfergemiddelde wordt losgelaten, omdat het altijd arbitrair is.
- 3.6: hoe worden de capaciteiten gemeten? > Er wordt uitgegaan van een verzameling van gegevens over het leertraject van de leerling. Dit moet voldoende beeld geven over de capaciteiten.
- Blz 7: Wat is de ervaring bij veel verliespunten en weinig compensatiepunten? > Het betreft te weinig leerlingen om hier duidelijk meetbare conclusies aan te verbinden.
- Blz 8: Waarom wordt er afgeweken van de kernvakkenregeling als een leerling kiest voor Wiskunde A of C? > In klas 3 wordt meer lesgegeven op het niveau van wiskunde B, waardoor een leerling hier minder op kan presteren, maar toch succesvol kan zijn bij wiskunde A of C.
- Waarom wijzigt de bevorderingsregeling jaarlijks? > Het is de afgelopen jaren behoorlijk herzien. Er werd in het verleden enkel gekeken naar verliespunten, terwijl compensatie in de bovenbouw wel een rol speelt. Er is geen standaard voor de regio, maar er is wel naar de omliggende scholen gekeken. Het leek alsof de KSE hierin een strenge bevorderingsregeling hanteerde. Door allerlei ontwikkelingen zullen aanpassingen noodzakelijk blijven.
- 1.7: Er wordt geen jaartal bij de aanvraag revisie genoemd.

## **6** SCHOOLVEILIGHEIDSPLAN

---

- Het betreft een algemeen plan, waar een groot aantal andere documenten aan ten grondslag ligt.
- In de loop van 2018 is een opzet van het plan getoetst door een externe partij.
- Wijzigingen in de wetgeving omtrent ARBO medewerker zijn verwerkt.
- Door wijzigingen in het gebouw zijn er aanpassingen in het schoolveiligheidsplan aangebracht.
- Convenant Veilige School is verouderd, maar daar kan de KSE zelf geen wijzigingen in aanbrengen.
- Het geheel is nu ook AVG-proof.
- Er wordt door leerlingen een evaluatie ingevuld. Hoe wordt gemonitord dat deze evaluatie serieus wordt ingevuld? > Er wordt in ieder geval gecontroleerd of er voldoende input wordt gegeven. De kwaliteit van deze input is helaas niet te controleren, aangezien de rapportage door een externe instantie wordt gemaakt. Er worden echter geen extreme resultaten gemeten.
- 58% van de leerlingen vindt steun van de mentor, dat lijkt een laag getal.

De gehele raad stemt in met het Schoolveiligheidsplan.

## **7** LEERLINGENSTATUUT 2019-2020

---

Men is voornemens het document aan te vullen met linkjes naar de genoemde documenten.

- Veiligheid en privacy: Hoe moeten de leerlingen op de hoogte zijn van een pestprotocol? Kan hier actiever aandacht aan besteed worden? Dat geldt ook voor het social media protocol.
- Bij inleveropdrachten wordt gesproken over een grote of kleine opdracht? Dit is niet objectief meetbaar. Kan dit duidelijk worden omschreven?
- Ziekmelden van leerlingen die 18+ zijn. Moet dit telefonisch of via Magister? Moet deze naar huis bellen bij een ziekmelding vanuit de KSE? Moet deze nog naar school bellen dat hij/zij veilig thuis is aangekomen?
- Graag de afkorting TOA voor de volledigheid toevoegen aan de begrippenlijst.

## **8** SCHOOLGIDS

---

- Blz 10: Een onderbouwing of toelichting van de afdelingsleiders ontbreekt.
- Blz 35: 11.8: Zin loopt niet goed. Ontbreekt het woord zijn?
- Blz 38: 12.2: Men spreekt over CD-rom en DVD
- Blz 39: Tekendoos naar vorige pagina
- Blz 22: Leerlingvolgsysteem bevat geen informatie over het leerlingvolgsysteem. Het kopje lijkt niet passend.
- In hoeverre bereikt de Schoolgids ook daadwerkelijk de leerlingen en hun ouders. Is een evaluatie hierover mogelijk? > De Schoolgids is een wettelijke verplichting. Een toetsing is zeker mogelijk.

## **9 BELEIDSSTUKKEN AVG**

---

- Beleidsstukken zijn wederom bijgesteld na de invoering van de AVG.
- Responsible disclosure beleid: “Klokkenluiders” krijgen hiermee de mogelijkheid om misstanden te melden die deze persoon niet rechtmatige wijze ter ore zijn gekomen.
- 2.1: niet alleen de medewerker kan de ontdekker zijn.

De personeelsgeleding stemt in met de beleidsstukken AVG.

## **10 JAARPLAN PROFESSIONALISERING**

---

Het is een afgeleide van het Schoolplan. De speerpunten zijn benoemd.

- OP: is in lijn met de speerpunten uit het meerjaren plan
- OOP: Onder OOP leeft het idee dat ze niet in de mogelijkheid zijn om een beloning te krijgen voor hun functioneren op hoger niveau. > Binnen het functiebouwwerk zijn beloningen vastgezet op de functies. Binnen dezelfde functie is van een hogere beloning geen sprake.

## **11 PROFIELSCHETS RECTOR / VOORZITTER CVB**

---

- Het is een lang stuk met veel vage omschrijvingen.
- De MR had een goed gevoel na het gesprek met José Coenen, dat herkennen we niet helemaal in dit document.
- Heeft het dagelijks bestuur van de MR overleg met de bestuurder? Dit overleg vindt binnen de MR plaats bij de overlegvergadering.
- Blz. 5: Wat wordt bedoeld met onderwijskundig leiderschap en veranderkundige kwaliteiten? Kan deze omschrijving specifieker?
- Blz. 6: In welk kader valt de vraag om zakelijkheid? De MR herkent dit niet uit de gesprekken met de opsteller van het profiel.
- De vraag leeft of er niet teveel informatie gegeven wordt aan potentiële kandidaten.
- Is het document onderscheidend en/of wervend genoeg?

## **12 NOTITIE LC SOLLICITATIE**

---

Actualisatie was noodzakelijk. Doordat de Visie op leren nog niet was samengesteld is het voor de lange termijn nog niet mogelijk een nieuw profiel samen te stellen. Er is nu voor gekozen om voor de korte termijn een meer geactualiseerde versie samen te stellen. De pMR zal hier nog verder over spreken.

## **13 VOORZITTERSCHAP EN SECRETARIAAT MR**

---

Er is een nieuwe voorzitter gekozen voor de pMR, deze rol zal door Tineke Feskens worden ingevuld.

Ook voor de MR zal Tineke de rol van voorzitter voor haar rekening nemen.

## **14 TER INFO**

---

Evaluatie Jaarplan 2018-2019

Jaarplanning 2019-2020

- Is het mogelijk om op dinsdag 20 augustus een ontwikkeldag te plannen?
- De jaarplanning is reeds gepubliceerd. Graag bij veranderingen wel een melding maken.

- Ouderavonden M234 en H23 ontbreekt nog in deze versie.

Jaarverslag / jaarrekening

MARAP

Attentieregeling

## **15 RONDVRAAG**

---

- Op de eerste dag van de Centraal Examens zijn leerlingen gemaild met de mededeling dat er verkeerde examenummers zijn verspreid. Dit leidde tot grote onrust bij de nerveuze kandidaten.