

A photograph of two young boys sitting on a large yellow cushion in a school hallway. The boy on the left is wearing a red hoodie and is leaning forward, smiling at the boy on the right. The boy on the right is wearing a blue patterned sweater and is looking up at the first boy. In the background, a staircase with white railings and other students are visible. A large pink diagonal graphic is overlaid on the left side of the image.

se



Bevorderingsregeling 2024-2025

Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur

Inhoud:

I.	Begrippen	blz. 3
II.	Procedure	blz. 3
1.	Algemene regels m.b.t. bevordering	blz. 4
2.	Cijfers, verliespunten, spijbelen, fraude en niet op tijd inleveren	blz. 4
3.	Bevordering, doorstroom of doubleren	blz. 4
4.	Profielkeuze	blz. 5
5.	Beroep op de directie	blz. 5
III.	Bevorderingsnormen brugklas en tweede klas havo/vwo	blz. 5
IV.	Bevorderingsnormen tweede klas mavo	blz. 5
V.	Bevorderingsnormen derde klas havo en vwo	blz. 5
VI.	Bevorderingsnormen derde klas mavo	blz. 5
VII.	Bevorderingsnormen havo-4	blz. 6
VIII.	Bevorderingsnormen vwo 4/5	blz. 7
IX.	Procedure bevorderingscommissie	blz. 8

De medezeggenschapsraad heeft in de vergadering van 19 september 2024 ingestemd met de bevorderingsregeling 24-25.

Het CvB heeft in de vergadering van 24 september 2024 de bevorderingsregeling 24-25 vastgesteld.

I. Begrippen

De vergadering van de bevorderingscommissie:

Een bijeenkomst met als voorzitter de afdelingsleider van de betreffende leerlinge met de mentor van deze leerlingen. In het kader van de kwaliteitsbewaking van de besluitvorming zijn twee docenten, bij voorkeur mentoren, van de parallelklassen uit het leerjaar aanwezig.

De procedure van de bevorderingscommissie is weergegeven in bijlage IX

II. Procedure

1. Algemene regels m.b.t. bevordering:

- 1.1 Om bevorderd te worden moet vaststaan dat de leerling een redelijke kans heeft om de volgende klas in dezelfde stream met goed gevolg te doorlopen. Of die redelijke kans er is, wordt beoordeeld aan de hand van de resultaten en de factoren die bij de totstandkoming van de resultaten een rol speelden (zie 3.4).
- 1.2 De KSE onderscheidt in het brugklasjaar de streams vwo, havo/vwo, havo, mavo/havo en mavo. Na de brugklas zijn er de streams: gymnasium, atheneum, havo en mavo.
- 1.3 Indien twee docenten samen één vak verzorgen, stellen zij in gezamenlijk overleg de eindbeoordeling vast.
- 1.4 De bevorderingscommissie stelt vast en benoemt wie er bevorderd wordt, wie doorstroomt (naar een andere stream), doubleert (zelfde leerjaar) of uitstroomt (andere school).
Zomerschool (alleen mavo-3. Havo-4 en vwo-4/5): De bevorderingscommissie beslist of een gedoubleerde leerling wordt voorgedragen voor een zomerschool. De mentor heeft voor de vergadering advies ingewonnen bij de vakdocent(en). Een voorwaarde voor de voordracht aan de zomerschool is dat een leerling de voor één vak opgelopen achterstanden kan bijwerken. Een leerling kan alsnog bevorderd worden als de leerling tijdens de zomerschoolweek aan de inspanningsverplichting voldoet, er kan gebruik gemaakt worden van een toets.
- 1.5 De mentor neemt vóór de commissievergadering contact op met de ouder(s)/verzorger(s) en leerling, uitgaande van de voorliggende cijfers. De mening van de ouders wordt tijdens de commissievergadering ingebracht door de mentor.
- 1.6 Indien na afloop van een commissievergadering gegevens over een leerling bekend worden die een mogelijke herziening van de genomen beslissing rechtvaardigen, kunnen ouders schriftelijk om een revisievergadering vragen. Het betreft hier dan nieuwe feiten, die ten tijde van de bespreking niet bekend waren. Voorafgaand aan dit schriftelijke verzoek dienen zij overleg gevoerd te hebben met de voorzitter van de bevorderingscommissie. Verzoeken voor een revisievergadering dienen uiterlijk woensdag de laatste week voor de zomervakantie (concreet 2025, 2 juli) om 12.00 uur in het bezit te zijn van de conrector onderwijs.

2. Cijfers, verliespunten, spijbelen, fraude en niet op tijd inleveren

- 2.1 Rapportcijfers op het eindrapport worden weergegeven als hele cijfers. Alle rapportcijfers die eindigen op .45 en hoger worden naar boven afgerond.
- 2.2 Het laagste cijfer dat op het rapport vermeld wordt is het cijfer 3.
- 2.3 Onder een onvoldoende wordt verstaan het cijfer lager dan 5.45.

- 2.4 De rapportcijfers worden berekend als jaarcijfers volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde. Op het overgangsrapport tellen dus de cijfers van het hele jaar mee.
- 2.5 Berekening verliespunten
Voor alle vakken, die een cijfer op het eindrapport hebben, worden verliespunten op de volgende manier berekend: een cijfer van een 4 of lager geeft 2 verliespunten Het cijfer 5 geeft 1 verliespunt.
De secties LO geven in de onderbouw een letterbeoordeling O/V/G. De O staat voor 1 verliespunt.
STEAM geeft in de brugklas een letterbeoordeling
- 2.6 Kernvakken
Kernvakken gymnasium, atheneum en havo: Nederlands, Engels en wiskunde.
Kernvak mavo: Nederlands
- 2.7 Voor onregelmatigheden bij toetsen bestaat een notitie: "Regelingen onregelmatigheden toetsen KSE". Hierin is geregeld welke procedure gevolgd moet worden bij fraude, spijbelen tijdens een toets of het niet tijdig inleveren van een werkstuk of handelingsdeel. Het niet verschijnen op een gemaakte afspraak om een proefwerk in te komen halen wordt in de regeling ook genoemd als onregelmatigheid.

3. Bevordering, doorstromen, doubleren of uitstromen

- 3.1 Algemeen
In de bevorderingscommissie zal bij elke leerling de bespreking gaan over de vraag over welke capaciteiten de betreffende leerling beschikt. Hieruit zal blijken of de leerling: bevordert wordt, doorstroomt naar een andere stream, doubleert in hetzelfde jaar of uitstroomt (naar een andere school).
- 3.2 Het besluit tot bevordering
Het besluit over de te volgen schoolloopbaan wordt genomen door de bevorderingscommissie. Dit besluit is bindend.
- 3.3 Tijdstip van bevorderen of doorstroom
Een beslissing tot bevordering of doorstroom vindt uitsluitend aan het einde van het schooljaar plaats.
- 3.4 Afgewezen
Wanneer een leerling afgewezen wordt voor bevordering naar een hoger leerjaar in dezelfde stream bespreekt de bevorderingscommissie het vervolg van de schoolloopbaan van de leerling (zie 3.1). Bij de bespreking wordt uitgegaan van de volgende indicatoren:
 - de behaalde resultaten
 - input van vakdocenten en mentor
 - input van de leerling (bijvoorbeeld in de vorm van een verbeterplan)
 - input van de ouder(s)/verzorger(s)

Onder alle omstandigheden geldt:

- Meer dan tweemaal hetzelfde leerjaar volgen in dezelfde stream is niet toegestaan.
- In twee opeenvolgende (niet-examen)klassen doubleren is niet toegestaan.

Voor leerlingen die van een andere school komen nemen we het advies/de norm van de leverende school over.

4. Profielkeuze

Na de definitieve keuze kan in principe geen wijziging meer worden toegestaan in een gekozen profiel (mavo/havo/vwo).

5. Beroep op de directie

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de directie. Bij de conrector onderwijs is beroep mogelijk op beslissingen, volgens deze regeling getroffen, met inachtneming van het gestelde in 1.6 van de algemene regels m.b.t. bevordering.

III Bevorderingsnormen brugklas en tweede klas havo/vwo

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde stream:

1. Wanneer een leerling niet meer dan één verliespunt heeft binnen de kernvakken*; én
2. Wanneer een leerling niet meer dan drie verliespunten heeft binnen alle vakken.

IV Bevorderingsnormen tweede klas mavo

Een leerling is bevorderd naar mavo-3:

1. Wanneer een leerling niet meer dan vier verliespunten heeft binnen alle vakken; én
2. Wanneer een leerling niet meer dan drie verliespunten heeft binnen de vakken die meegenomen worden naar mavo-3; én
3. Wanneer een leerling voor het vak Nederlands ten minste het eindcijfer 5 heeft behaald.

V Bevorderingsnormen derde klas havo en vwo

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde stream.

1. Wanneer een leerling niet meer dan één verliespunt heeft binnen de kernvakken.
2. Wanneer een leerling twee verliespunten in de kernvakken heeft, waaronder 1 verliespunt voor wiskunde en de leerling kiest wis a, c of geen wiskunde, dan bepaalt de overgangscommissie of de leerling door mag richting het volgende leerjaar en;
3. Wanneer een leerling niet meer dan twee verliespunten heeft bij de vakken die gekozen worden in de tweede fase en;
4. Wanneer een leerling minimaal een 5,5 gemiddeld heeft voor de vakken die niet meegenomen worden in de tweede fase.

VI Bevorderingsnormen derde klas mavo

Een leerling wordt bevorderd naar mavo-4, als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden.

1. Voor wat betreft het totaal van alle vakken in mavo-3 geldt dat er niet meer dan vier verliespunten op de eindcijferlijst staan.
2. Voor wat betreft de (resultaten van) vakken die meegenomen worden naar het examenjaar geldt:
 - a) De eindcijfers van deze vakken voldoen aan de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Eén eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Eén eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is, of
 - Twee eindcijfers zijn een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is.

- b) Het gemiddelde van de eindtoetsen van deze vakken is ten minste 5,5.
3. Het eindcijfer voor het vak Nederlands is ten minste een 5.
 4. De vakken lichamelijke opvoeding en ckv zijn met een voldoende afgerond.
 5. Het loopbaandossier is op orde.

VII Bevorderingsnormen havo-4

Algemeen kader betreffende toetsing:

- In havo-4 worden voortgangstoetsen gegeven en wordt met het schoolexamen (SE) begonnen.
- In havo-4 tellen cijfers voor het SE ook mee bij de berekening van het rapportcijfer.
- Cijfers voor het SE blijven tijdens de gehele opleidingsperiode meetellen. Het gewogen gemiddelde van deze cijfers is het eindcijfer voor het SE.

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als hij voldoet aan de volgende voorwaarden:

1. Geslaagd bij alles 6 of hoger of
 2. Geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger of
 3. Geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 waarbij voor de vakken Netl, Entl en wiskunde (A, of B) geen 4 mag zijn behaald of
 4. Geslaagd bij één 4 en één 5 of bij twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 waarbij voor de vakken Netl, Entl en wiskunde (A, of B) maximaal één 5 en geen cijfer lager dan 5 mag zijn.
 5. Combinatiecijfer
Het combinatiecijfer bestaat uit de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk. Voor het berekenen van het combinatiecijfer wordt van de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) het gemiddelde bepaald. De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee. Het combinatiecijfer telt mee als één compensatiecijfer.
 6. Leerlingen moeten voldoende inspanning rondom het LOB-traject hebben geleverd.
 7. Het handelingsdeel van het vak lichamelijke opvoeding van het betreffende jaar moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgewerkt. Als er een of meer onderdelen niet in orde zijn krijgt de betreffende leerling tot op de dag van de rapportuitreiking de mogelijkheid om alsnog aan deze eis(en) te voldoen.
- De commissie laat zowel de ED-resultaten als de resultaten uit de laatste toetsweek extra meewegen.
 - De bevorderingscommissie heeft het recht van de bevorderingsnorm af te wijken indien deze algemene regel resulteert in ongewenste effecten. In alle gevallen waarin de overgangsnorm niet voorziet en in bijzondere situaties (naar het oordeel van de bevorderingscommissie) kan worden afgeweken van de vigerende overgangsnormen.

VIII Bevorderingsnormen vwo-4/5

Algemeen kader betreffende toetsing:

- In vwo-4 worden voortgangstoetsen gegeven en wordt met het schoolexamen (SE) begonnen.
- In vwo-4/5 tellen cijfers voor het SE ook mee bij de berekening van het rapportcijfer.
- Cijfers voor het SE blijven tijdens de gehele opleidingsperiode meetellen. Het gewogen gemiddelde van deze cijfers is het eindcijfer voor het SE.

Een leerling bevordert naar het volgende leerjaar als hij voldoet aan de volgende voorwaarden:

1. Geslaagd bij alles 6 of hoger of
 2. Geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger of
 3. Geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 waarbij voor de vakken NetI, EntI en wiskunde (A, of B) geen 4 mag zijn behaald of
 4. Geslaagd bij één 4 en één 5 of bij twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 waarbij voor de vakken NetI, EntI en wiskunde (A, of B) maximaal één 5 en geen cijfer lager dan 5 mag zijn.
 5. Combinatiecijfer
Het combinatiecijfer bestaat uit de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk. Voor het berekenen van het combinatiecijfer wordt van de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) het gemiddelde bepaald. De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee. Het combinatiecijfer telt mee als één compensatiecijfer.
 6. Het handelingsdeel van het vak lichamelijke opvoeding van het betreffende jaar moet met een beoordeling 'voldoende'(v) of 'goed' (g) worden uitgedrukt. Als er een of meer onderdelen niet in orde zijn krijgt de betreffende leerling tot op de dag van de rapportuitreiking de mogelijkheid om alsnog aan deze eis(en) te voldoen.
 7. Leerlingen moeten voldoende inspanning rondom het LOB-traject hebben geleverd.
- De commissie laat zowel de ED-resultaten als de resultaten uit de laatste toetsweek extra meewegen.
 - De bevorderingscommissie heeft het recht van de bevorderingsnorm af te wijken indien deze algemene regel resulteert in ongewenste effecten. In alle gevallen waarin de overgangsnorm niet voorziet en in bijzondere situaties (naar het oordeel van de bevorderingscommissie) kan worden afgeweken van de vigerende overgangsnormen.

IX Procedure bevorderingscommissie

1^e ronde: bevordert

- A. De namen van de leerlingen die bevordert zijn worden opgenoemd.
- B. De voorzitter vraagt de vergadering welke leerlingen in ronde 4 besproken dienen te worden. Dit in het kader van doorstroom.
De namen van betreffende leerlingen worden genoteerd. Zij worden in ronde 4 besproken.

2^e ronde: afgewezen

- A. De namen van de leerlingen die afgewezen zijn worden opgenoemd.
- B. De voorzitter vraagt de vergadering welke leerlingen eventueel voor bespreking buiten de norm om voor bevordering voorgedragen moeten worden.

De namen van betreffende leerlingen worden genoteerd. Zij worden in ronde 4 besproken.

3^e ronde: afgewezen leerlingen

De afgewezen leerling wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde stream. Er zijn dan drie opties:

- 1. De leerling doubleert;
- 2. De leerling stroomt door naar een andere stream.
- 3. De leerling gaat naar een andere school.

4^e ronde: bespreken

De leerlingen die naar aanleiding van ronde 1 of 2 verplaatst zijn naar ronde 4, worden één voor één besproken met de volgende mogelijkheden:

- 1. De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde stream
- 2. De leerling wordt niet bevorderd en doubleert in hetzelfde leerjaar in dezelfde stream
- 3. De leerling wordt niet bevorderd en gaat door naar een andere stream.
- 4. De leerling komt in aanmerking voor deelname aan de zomerschool (dit geldt voor de leerlingen van mavo-3, havo-4 en vwo-4/5).