

A photograph of two young boys sitting on a large yellow cushion in a modern school hallway. The boy on the left is wearing a red hoodie and is leaning forward, smiling at the boy on the right. The boy on the right is wearing a blue patterned sweater and is looking up at the first boy. In the background, a staircase with white railings and other students are visible. A large pink diagonal graphic is overlaid on the left side of the image.

se



Toelatingsregeling 2024-2025

Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur

Inhoudsopgave

Toelatingsregeling	
I.	Toelatingscommissies blz. 3
II.	Toelating van nieuwe leerlingen blz. 4
1.	Algemeen blz. 4
1.1	Aanmeldingsformulier
1.2	Zorgplicht / schoolkeuze
1.3	Administratieve organisatie rond aanmelding
1.4	Passend Onderwijs
2.	Toelating tot de brugklas blz. 6
2.1	Voorwaarden voor toelating tot de brugklas
2.2	Geschiktheid
2.3	Tijdige aanmelding
2.4	Toelatingseisen
3.	Toelating tot 2e en hogere klassen blz. 7
3.1	Algemene voorwaarden voor toelating van nieuwe leerlingen in de 2e en hogere klassen
3.2	Toelatingsprocedure
3.3	Toelating tot havo-4
3.4	Toelating tot vwo-5
4	Slotbepaling blz. 8
III.	Toelating op basis van gastleerlingenschap blz. 9
Bijlagen:	
1.	Artikel 3 en 4 van het Inrichtingsbesluit over de toelating van leerlingen blz. 10
2.	Naleving koppelingwet op de KSE blz. 11
3.	Aanname leerling vanuit het specifieke- / speciaal onderwijs blz. 12

De medezeggenschapsraad heeft in haar vergadering van 28-03-24 positief geadviseerd t.a.v. deze toelatingsregeling.

Het CvB heeft in de vergadering van 02-04-24 deze toelatingsregeling vastgesteld

Toelatingscommissies

Elke afdeling heeft een toelatingscommissie bestaande uit:

- De afdelingsleider van de betrokken afdeling
- In de brugklas aangevuld met een leerlingcoördinator en een lid van het primo-team en de ondersteuningscoördinator.
- Op de andere afdelingen desgewenst aangevuld met de ondersteuningscoördinator en/of de decaan van de betreffende afdeling.

Een toelatingscommissie kan zich laten adviseren door deskundigen.

Een toelatingscommissie beslist over de toelating van leerlingen met inachtneming van de hierna volgende regels.

II. Toelating van nieuwe leerlingen

1. Algemeen

1.1 Aanmeldingsformulier:

De ouders zorgen ervoor dat hun zoon/dochter wordt aangemeld met een volledig ingevuld (digitaal) aanmeldingsformulier met de daarbij behorende gevraagde bescheiden.

1.2 Zorgplicht/ schoolkeuze:

De schoolkeuze van de ouders staat voorop, waarbij wordt aangetekend dat als die keuze niet kan worden gehonoreerd de mogelijkheden voor toelating van de leerling op een van de andere scholen van het Samenwerkingsverband (RSV-Breda) worden gezien.

De zorgplicht is geen toelatingsplicht voor de school waarbij een leerling is aangemeld. Wel brengt de zorgplicht met zich mee, dat wanneer een kind niet kan worden toegelaten tot de school van aanmelding, een plaats op een andere school dient te worden aangeboden, waarbij rekening moet worden gehouden met de ondersteuningsbehoefte van het kind. Deze zorgplicht geldt overigens niet als de leerling niet voldoet aan de voorwaarden die gelden voor toelating.

Wanneer de school van aanmelding van mening is dat het een leerling betreft die in aanmerking komt voor het VSO, dan moet bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd worden. Na onderzoek en advies van deskundigen geeft het samenwerkingsverband deze toelaatbaarheidsverklaring al dan niet af.

1.3 Administratieve organisatie rond aanmelding voor de brugklas:

Wanneer de toekomstige leerling van één van de toeleverende basisscholen uit de omgeving komt, wordt de leerling, vergezeld van een ouder/ verzorger, op een centraal moment aangemeld. De aanmelddata worden via de basisscholen en op de centrale voorlichtingsmomenten bekend gemaakt.

1.3.1 Komen de leerlingen van andere VO scholen en/of bij aanmelding van leerlingen voor het tweede leerjaar of hoger, dan wordt de onderstaande procedure gevolgd:

- a. Aanmelding geschiedt via de afdelingsleider van de betreffende afdeling (Deze raadpleegt zo nodig de decaan en/of de ondersteuningscoördinator).
- b. De afdelingsleider heeft met de aangemelde leerling en zijn/haar ouders/verzorgers een aanmeldingsgesprek.
- c. De afdelingsleider controleert of de aangemelde leerling voldoet aan de toelatingseisen voor de betreffende afdeling.
- d. De afdelingsleider verstuurt het VO-VO formulier naar de school waar de leerling ingeschreven is.
- e. Het volledig ingevulde aanmeldings- en VO-VO formulier wordt door de betreffende afdelingsleider gecontroleerd.
- f. Indien nodig worden ontbrekende gegevens opgevraagd.

1.3.2 Komt een leerling van een school voor speciaal- / specifiek onderwijs, dan wordt een aparte (meer uitgebreide) procedure bewandeld, waarbij o.a. een toelatingscommissie betrokken is (zie bijlage 3).

1.4 Passend Onderwijs:

De school heeft de ambitie om er voor elke leerling te zijn en hem/haar op een optimaal niveau te brengen en benadrukt dat Passend Onderwijs uiteindelijk om onderwijs moet gaan. Elke leerling zal uiteindelijk afgerekend worden op dezelfde onderwijsresultaten. De school heeft ook de wens om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte niet in een uitzonderingspositie te brengen, maar mee te laten draaien in de dagelijkse schoolroutine.

Passend Onderwijs moet uiteindelijk over onderwijs gaan. De KSE wil waar nodig en mogelijk passende ondersteuning bieden, aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in de zin van "zorgleerlingen", maar ook aan meer- of hoogbegaafde leerlingen (MHB-leerlingen).

Wanneer het een leerling betreft die om specifieke extra onderwijsondersteuning vraagt, zal aan de hand van het beschikbare toekomstperspectief (handelingsplan) door de toelatingscommissie beoordeeld worden of de KSE kan voldoen aan deze extra ondersteuning. Hierbij speelt het Onderwijsondersteuningsprofiel en het Meerjarenondersteuningsplan van de KSE een doorslaggevende rol.

Het is niet mogelijk in het algemeen een lijn aan te geven wanneer een school een kind kan weigeren omdat de school de vereiste zorg niet kan bieden.

Criteria die voor toelating en diensgevolge voor weigering kunnen gelden:

- de mogelijkheid om een diploma op een voor het kind passend niveau te kunnen behalen.
- indien aantoonbaar is te maken dat een leerling niet aan de gedragsregels van de KSE kan voldoen. (Deze regels geven onder meer een toetsingskader voor de vraag, of door de toelating de rust en/ of veiligheid onaanvaardbaar wordt verstoord).
- kan de KSE voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling. De onderwijskundige, pedagogische en organisatorische doelstellingen van de KSE zijn hierbij van belang.

Factoren van pedagogische onderwijskundige of wel organisatorische aard die voor het besluit van belang kunnen zijn:

- effect op onderwijs aan reeds aanwezige leerlingen
- deskundigheid van medewerkers
- beschikbaarheid van medewerkers
- mogelijkheden van begeleiding door de ouders
- benodigde middelen
- geleverde aanpassing in de organisatie, de begeleiding en het onderwijs
- werkdruk
- gebouw

Deze factoren kunnen ieder voor zich in een bepaalde mate bijdragen aan een verantwoorde beslissing om wel of niet tot toelating over te gaan. De toelatingscommissie zal adequaat onderzoek verrichten naar de mogelijkheden om te voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerling. De gevraagde informatie moet tijdig binnen zijn, zodat de ouders binnen de wettelijke termijn kunnen worden geïnformeerd over de toelating.

2. Toelating tot de brugklas

2.1 Voorwaarden voor toelating tot de Brugklas

Om tot de brugklas van de KSE te kunnen worden toegelaten, moet de leerling buiten hetgeen bij “algemeen” staat beschreven, ook de geschiktheid hebben om het onderwijs aan een van de streams van de brugklas van de scholengemeenschap te volgen.

Op toelating tot het eerste leerjaar is ook het gestelde in artikel 3 en 4 van hoofdstuk 2 van het Inrichtingsbesluit dagscholen vwo/havo/mavo/vbo van toepassing (bijlage 1).

2.2 Geschiktheid

De geschiktheid tot het volgen van onderwijs aan een der streams van de brugklas dient als volgt te worden aangetoond:

Een positief advies (middels het onderwijskundig rapport) m.b.t. de geschiktheid om een vmbo-g/t-, havo-, of vwo-opleiding te volgen, afgegeven door de directeur van de basisschool, die de leerling gedurende zijn laatste schooljaar heeft bezocht.

Als aanvulling op een dergelijk advies kan een afschrift van het resultaat van de ~~doorstroomtoets~~ ~~eindtoets~~ en/of die van een psychologisch onderzoek – en eventueel van een orthodidactisch of drempelonderzoek – worden gevraagd. Indien door de basisschool geen eenduidig advies gegeven kan worden, omdat er uit onderliggende gegevens een dubbel advies komt (mavo/havo en havo/vwo), óf er twijfels blijven bestaan door inconsistente in de onderliggende toetsresultaten, is plaatsing in een van de combinatieklassen mavo/havo of havo/vwo mogelijk.

Indien het dubbele advies kaderberoepsgericht/mavo is afgegeven door de basisschool, dan zal na overleg met de basisschool worden besloten of plaatsing in een mavo klas passend is.

2.3 Tijdige aanmelding

De KSE volgt de procedure van aanmelding van het Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. De in deze procedure genoemde data en deadlines worden aangehouden.

Binnen 10 weken na aanmelding:

- a. Bericht aan de ouders van de leerlingen die zijn aangenomen.
- b. Bericht aan de ouders van de leerlingen die niet zijn aangenomen, met vermelding van de reden hiervoor.
- c. Bericht aan de directeurs van basisscholen, welke leerlingen aangenomen of afgewezen zijn.

2.4 Toelatingseisen

In ons toelatingsbeleid is het advies van de basisschool leidend.

vwo-brugklas

toelatingseis:

vwo-advies

havo/vwo-brugklas

Toelatingseis:

havo/vwo-advies

havo-brugklas

toelatingseis:

vwo-advies

havo/vwo advies

havo-advies

mavo/havo brugklas

Toelatingseis:

vmbo-gt/havo-advies

mavo-brugklas

toelatingseis:

havo-advies

vmbo-g/t/havo-advies

vmbo-g/t-advies

vmbo-k/vmbo-gt-advies

De toelatingscommissie beslist in alle gevallen waarin of rechtstreekse plaatsing volgens bovenstaande criteria niet mogelijk is, of wanneer er sprake is van een extra onderwijsondersteuningsbehoefte.

3. Toelating tot de 2^e en hogere klassen

3.1 Algemene voorwaarden (buiten hetgeen bij "algemeen" staat beschreven) voor toelating van nieuwe leerlingen in de 2e en hogere klassen.

Toelating tot de 2e en hogere klassen van de KSE is in het algemeen slechts mogelijk:

- Volgens de art. 2.2 en 2.3 en de bijlagen van deze regeling.
- Als toelating verzocht wordt voor de afdeling en de klas waartoe de leerling op een andere school al was toegelaten
- Wanneer voldaan is aan de vereisten in de koppelingswet (bijlage 2).

3.2 Toelatingsprocedure

- a. Aanmelding geschiedt bij de betrokken afdelingsleider.
- b. De afdelingsleider heeft contact met de aanleverende school en wisselt schoolrelevante informatie uit.
- c. De afdelingsleider raadpleegt zo nodig ook de ondersteuningscoördinator en/of de decaan.
- d. Voor in de zomervakantie aangemelde leerlingen geldt, dat zij slechts zullen worden toegelaten nadat de afdelingsleider heeft vastgesteld, dat plaatsing in klas en/of cluster mogelijk c.q. verantwoord is.
- e. De bevorderingsuitslag van de leverende school wordt overgenomen.
- f. Definitieve toelating is pas mogelijk als er ook plaats is.

3.3 Toelating tot havo-4

- a. Voor leerlingen die tot havo-4 van de KSE toegelaten willen worden, zonder binnen de scholengemeenschap op de gewone wijze van havo-3 naar havo-4 te zijn bevorderd, geldt (buiten hetgeen wat bij "algemeen" staat beschreven) de volgende regel:

Leerlingen die het diploma vmbo-TL/ GL, met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen, kunnen worden toegelaten tot havo-4. Het extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn.

Advisering:

In overleg met de decaan wordt een profiel gekozen voor havo-4 dat aansluit op de kennis en vaardigheden opgedaan in het vierde leerjaar van vmbo-theoretische leerweg.

De toelatingscommissie adviseert over toelating op basis van ingewonnen informatie en/of na een persoonlijk gesprek.

- b. Leerlingen van havo, atheneum, gymnasium of vwo-scholen buiten Etten-Leur. Deze leerlingen kunnen tot de havo-4 van de KSE worden toegelaten, indien zij op de voorafgaande school bevorderd werden tot de 4e klas en bovendien voldoen aan de onderstaande voorwaarde:

Gegevens over hun schoolloopbaan en een positief advies m.b.t. voortzetting van de studie, afgegeven door de voorafgaande school kunnen overleggen.

Toelating geschiedt slechts als een geschikt profiel gekozen kan worden.

3.4 Toelating tot vwo-4 en vwo-5

Voor leerlingen die toegelaten willen worden tot vwo-5 van de KSE zonder binnen de scholengemeenschap op de gewone wijze van vwo-4 naar vwo-5 te zijn bevorderd, gelden (buiten hetgeen wat bij "algemeen" staat beschreven) de volgende voorwaarden:

- a. Voor leerlingen die tot vwo-5 van de KSE toegelaten willen worden, zonder binnen de scholengemeenschap op de gewone wijze van vwo-4 naar vwo-5 te zijn bevorderd, geldt (buiten hetgeen wat bij "algemeen" staat beschreven) de volgende regel:

Leerlingen die het havo-diploma hebben behaald kunnen worden toegelaten tot vwo-5, indien zij voldoen aan onderstaande voorwaarde: slagen voor het havo-diploma.

Aanvullende voorwaarde:

In overleg met de decaan wordt een profiel gekozen voor vwo-5. De toelatingscommissie adviseert over toelating op basis van ingewonnen informatie en/of na een persoonlijk gesprek.

- b. Leerlingen die van een vwo-school buiten Etten-Leur komen: Deze leerlingen kunnen tot respectievelijk vwo-4 of vwo-5 van de KSE worden toegelaten, indien zij op de voorafgaande school bevorderd werden tot respectievelijk vwo-4 of vwo-5 en bovendien voldoen aan onderstaande voorwaarde:

Gegevens over hun schoolloopbaan en een positief advies m.b.t. voortzetting van de studie, afgegeven door de voorafgaande school, kunnen overleggen.

Toelating geschiedt slechts als een geschikt profiel gekozen kan worden.

- c. Voorwaarden voor leerlingen komend van een andere school die in willen stromen in vwo-4 of vwo-5:
- Leerlingen moeten een positief advies over gedrag, studiehouding en motivatie kunnen overleggen van de school waar zij vandaan komen.
 - Leerlingen dienen hun rapportcijfers te kunnen overleggen.
 - Bij de aanvang van het schooljaar in vwo-5 nog geen 19 jaar geworden zijn
 - In overleg met de decaan wordt een profiel gekozen voor vwo-5 dat aansluit op de kennis en vaardigheden opgedaan in het vijfde van het havo
 - De toelatingscommissie adviseert over toelating op basis van ingewonnen informatie en/of na een persoonlijk gesprek.

4. Slotbepaling:

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, zullen door of namens de toelatingscommissie maatregelen worden genomen.

III. Toelating op basis van gastleerlingschap (voorheen detachering)

Ouders en de leiding van een school uit het wervingsgebied kunnen verzoeken om een leerling op basis van gastleerlingschap (voorheen detachering genoemd) toe te laten. In het algemeen betreft het leerlingen, die op de leverende school om speciale redenen niet gehandhaafd kunnen worden. Een verzoek tot gastleerlingschap dient gericht te worden aan de betreffende afdelingsleider. Deze overlegt met de rector/directeur van de leverende school over de voorwaarden van gastleerlingschap. Deze worden voorgelegd aan de toelatingscommissie. Indien deze akkoord gaat, worden de gestelde voorwaarden schriftelijk medegedeeld aan de leerling en zijn ouders. Beiden moeten voor akkoord tekenen.

Bijlage 1

Artikel 3 en 4 van het inrichtingsbesluit over de toelating van leerlingen

Artikel 3: Toelating eerste leerjaar vwo, havo, mavo, vbo, uitgezonderd praktijkonderwijs

1. Tot het eerste leerjaar van een school, behalve voor zover het betreft een school voor praktijkonderwijs, kan als leerling slechts worden toegelaten degene die:
 - a) afkomstig is van een school voor basisonderwijs en bij wie naar het oordeel van de directeur van de school voor basisonderwijs de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs in voldoende mate is gelegd, of
 - b) afkomstig is van een school voor basisonderwijs of een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs en aan het einde van het schooljaar de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt, of
 - c) afkomstig is van een school voor speciaal onderwijs, een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school of instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs en bij wie naar het oordeel van de directeur van de desbetreffende school of instelling de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs in voldoende mate is gelegd.
2. Bij beslissingen over de toelating op grond van het eerste lid betreft het bevoegd gezag het onderwijskundig rapport dat ingevolge artikel 42 van de Wet op het primair onderwijs dan wel ingevolge artikel 43, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra of artikel 163, tweede lid van de Wet op het voortgezet onderwijs is opgesteld.
3. De toelating tot het eerste leerjaar van een school kan niet voorwaardelijk geschieden.
4. In gevallen waarin toepassing van het eerste of tweede lid niet mogelijk is, kan de inspectie afwijking van het eerste of tweede lid toestaan.

Artikel 4: Aanvullende toelatingsvoorwaarden eerste leerjaar vwo, havo en mavo

1. Met ingang van het schooljaar 2014-2015 zijn er geen aanvullende toelatingscriteria van kracht.

Bijlage 2

Naleving koppelingswet op de KSE

Iedere instelling ziet er bij aanname van een leerling en bij doorstroming of overgang naar een andere stream op toe, dat gehandeld wordt volgens de eisen van de “Koppelingswet”. De instelling die onderwijs wil gaan leveren aan vreemdelingen van 18 jaar en ouder, moet dus toetsen of zij rechtmatig in Nederland verblijven voordat de opleiding gestart wordt. Vreemdelingen jonger dan 18 jaar mogen in ieder geval een opleiding starten.

De accountant dient er bij de controle van de bekostigingsgegevens op toe te zien dat het bevoegd gezag blijkens de intake-procedure en de administratieve organisatie rekening houdt met de vereisten van de Koppelingswet. In de regeling is opgenomen dat een vreemdeling van achttien jaar of ouder slechts als leerling toegelaten mogen worden tot een school voor voortgezet onderwijs, als deze over een verblijfsdocument beschikt. Het bevoegd gezag moet vóór inschrijving van de vreemdeling van achttien jaar en ouder controleren:

- **de identiteit van de persoon en de leeftijd;**
- **de nationaliteit van de persoon;**
- **het verblijfsdocument.**

Iedere vreemdeling dient te beschikken over een document waaruit blijkt dat zijn verblijf in Nederland (voorlopig) wordt gesanctioneerd. Is dit niet het geval en is hij achttien jaar of ouder, dan mag hij niet tot het onderwijs worden toegelaten.

Voor iedereen geldt dat een eenmaal gestarte opleiding altijd mag worden afgemaakt, zonder dat de onderwijsinstelling dit controleert of er nog steeds sprake is van rechtmatig verblijf. Dit geldt ook voor meerderjarige leerlingen of studenten.

Overigens geldt in alle gevallen dat het volgen van een opleiding geen recht geeft op verblijf. Als de leerling illegaal in Nederland verblijft en een opleiding volgt, dan moet hij/zij toch Nederland verlaten en mag de opleiding niet afgemaakt worden.

Bijlage 3

Procedure toelating vanuit speciaal onderwijs

Aanname leerling vanuit Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO):

Op volgorde:

1. gesprek afdelingsleider en ondersteuningscoördinator met ouders en leerling, waarbij de leerling ook kennis maakt met de school (in de bovenbouw neemt de decaan ook deel aan dit gesprek)
2. recent en volledig ingevuld formulier Vo-Vo /Onderwijskundig Rapport (OKR), etc.
3. duidelijk advies VSO, waarin zij aangeeft waarom zij een leerling geschikt achten voor regulier voortgezet Onderwijs.
4. observatie leerling door eigen ondersteuningscoördinator in VSO situatie / inzage dossier
5. behandeling van de aanvraag in de toelatingscommissie, waarbij:
 - het advies van de ondersteuningscoördinator wordt afgewogen
 - afhankelijk van het advies de plaatsing in dezelfde stream met bevordering/ in een lagere stream /of in dezelfde stream het hetzelfde leerjaar wordt besproken
 - eventueel de mogelijkheid tot detacheren volgens de geldende afspraken binnen het RSV ter sprake komt
 - afspraken worden gemaakt over de aard en de intensiteit van de begeleiding vanuit het VSO. O.a. wie is (wordt) de ambulant begeleider, wat is zijn inzet en wie zijn de contactpersonen.
6. leerling kan vooraf een dag /of enkele dagdelen meelopen op KSE