

Algemeen	
Leerlingen met dyslexie hebben recht op en kunnen gebruikmaken van extra faciliteiten bij het maken van toetsen, schoolexamens en het centraal schriftelijk examen. De school bepaalt hierbij zelf, binnen de wettelijke kaders, welke voorzieningen zijn toegestaan en wat in de mogelijkheden van de school ligt.	
Vereisten dyslexieverklaring	Ondertekend door een daartoe bevoegde deskundige (GZ-psycholoog/ orthopedagoog)
Afspraken	- Afspraken rondom dyslexie maken de dyslexie-ondersteuners met de leerling. - Bij vragen of onduidelijkheden over afspraken neemt de leerling zelf (of zijn ouders) contact op met de dyslexie-ondersteuners. - De leerling markeert, op eigen initiatief, zijn proefwerkpapier met DX. - De dyslexieverklaring wordt opgeslagen in Magister.

Communicatie/contacten	
Contact	Mevr. Vandewalle of mevr. Vromans: ondersteuningDX-DC@k-s-e.nl
Dyslexie-ondersteuners geven in de eerste weken in de brugklas een voorlichting aan de leerlingen met dyslexie in de brugklas. Voor hun ouders wordt er een voorlichtingsavond in diezelfde periode georganiseerd. Hierna vindt een voorlichting voor de leerlingen over de auditieve ondersteuning plaats. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij hun voorlichting; ouders kunnen op de voorlichtingsavond hun kind ook alsnog aanmelden. Als bekend is dat een leerling een onderzoeks- (en eventueel begeleidings)traject gericht op dyslexie ingaat, hebben de dyslexie-ondersteuners contact met ouders. Na een diagnose dyslexie hebben de dyslexie-ondersteuners contact met de leerling en ouders. Ouders van dyslectische leerlingen kunnen altijd contact opnemen met de dyslexie-ondersteuners voor vragen of informatie.	

Faciliteiten dyslexie	
Wanneer recht op extra faciliteiten?	Wanneer school een officiële verklaring bezit.
Tijdverlenging	- Bij toetsen buiten de toetsweken zorgt de docent ervoor dat de leerling 20% tijdverlenging heeft binnen de les. - Tijdens toetsweken en schoolexamens wordt dit centraal geregeld volgens onderstaande afspraak: Bij een toetslengte van 60 minuten: 15 minuten extra tijd. Bij toetsen van meer dan 60 minuten: 30 minuten extra tijd. Uitzondering hierop zijn gestandaardiseerde luistertoetsen zoals die van het Cito.
Spelling	Talen: - In klas 1 & 2 en havo-3 & vwo-3 worden spellingfouten voor 50% meegerekend. Uitzondering hierop vormen de spellingtoetsen/dictees Nederlands: spellingfouten tellen dan volledig mee. - Vanaf mavo-3, havo-4 en vwo-4 tellen spellingfouten volledig mee.

	- Bij het CE Nederlands is spellingscontrole op de computer toegestaan voor dyslectische leerlingen (Handreiking Passend Examineren). - Voor alle leerlingen geldt dat bij schrijfvaardigheidstoetsen er een maximale aftrek van 10% is voor spellingfouten. Daarnaast mogen alle leerlingen bij digitale schrijfvaardigheidstoetsen Nederlands gebruiken van spellingscontrole. Overige vakken: • Spellingfouten tellen niet mee bij vakinhoudelijke toetsing tenzij het discriminerende fouten (fouten waardoor de betekenis van woorden verandert) betreft.
Auditieve ondersteuning	• Spraaksynthesoftware is toegestaan. De KSE bepaalt welke gebruikt wordt. • De leerling is zelf verantwoordelijk voor het meebrengen van een Bluetoothvrije koptelefoon.
Aangepaste schoolboeken	Na overleg met dyslexie-ondersteuners kunnen ouders gesproken boeken bij Dedicon bestellen (www.dedicon.nl). De kosten hiervan kunnen gedeclareerd worden bij school.
Compensatie moderne vreemde taal (MVT) in de onderbouw	• <u>Compensatie door aanpassing van het vak Duits of Frans op havo-3 of vwo-3.</u> In havo-3 en vwo-3 is er de mogelijkheid om een tweede MVT te compenseren. De compensatie kan aangevraagd worden bij de dyslexie-ondersteuners. Samen met de leerling en de vaksectie wordt er een aangepast programma opgesteld. Ouders ontvangen via de administratie een schriftelijke bevestiging van de gemaakte afspraken. De keuze voor compensatie in klas 3 voor Duits of Frans maakt het niet mogelijk dit vak nog in de bovenbouw te kiezen. • <u>Compensatie Duits mavo-2</u> Bij hoge uitzondering kan, na de voorlopige profielkeuze, compensatie voor Duits verleend worden. De afdelingsleider en dyslexie-ondersteuners nemen in samenspraak met de decaan hierover een besluit. Na overleg met de docent Duits en de leerling wordt de gemaakte afspraak over compensatie schriftelijk bevestigd aan ouders. De keuze voor compensatie voor Duits maakt het niet mogelijk dit vak nog in mavo-3 te kiezen.
Dispensatie MVT in de bovenbouw atheneum	Op het atheneum kan de school een ontheffing verlenen voor de tweede MVT aan dyslectische leerlingen. In dit geval kan dispensatie worden aangevraagd bij de afdelingsleider. Een commissie, bestaande uit de afdelingsleider, dyslexie-ondersteuners en de decaan, zal bepalen of de dispensatie wordt toegekend. Als dit het geval is, dient de leerling in plaats van de tweede MVT een in studielast vergelijkbaar eindexamenvak te volgen en daarin ook examen af te leggen.

De MR heeft in de vergadering van 22 juni 2026 ingestemd met dit protocol dyslexie.