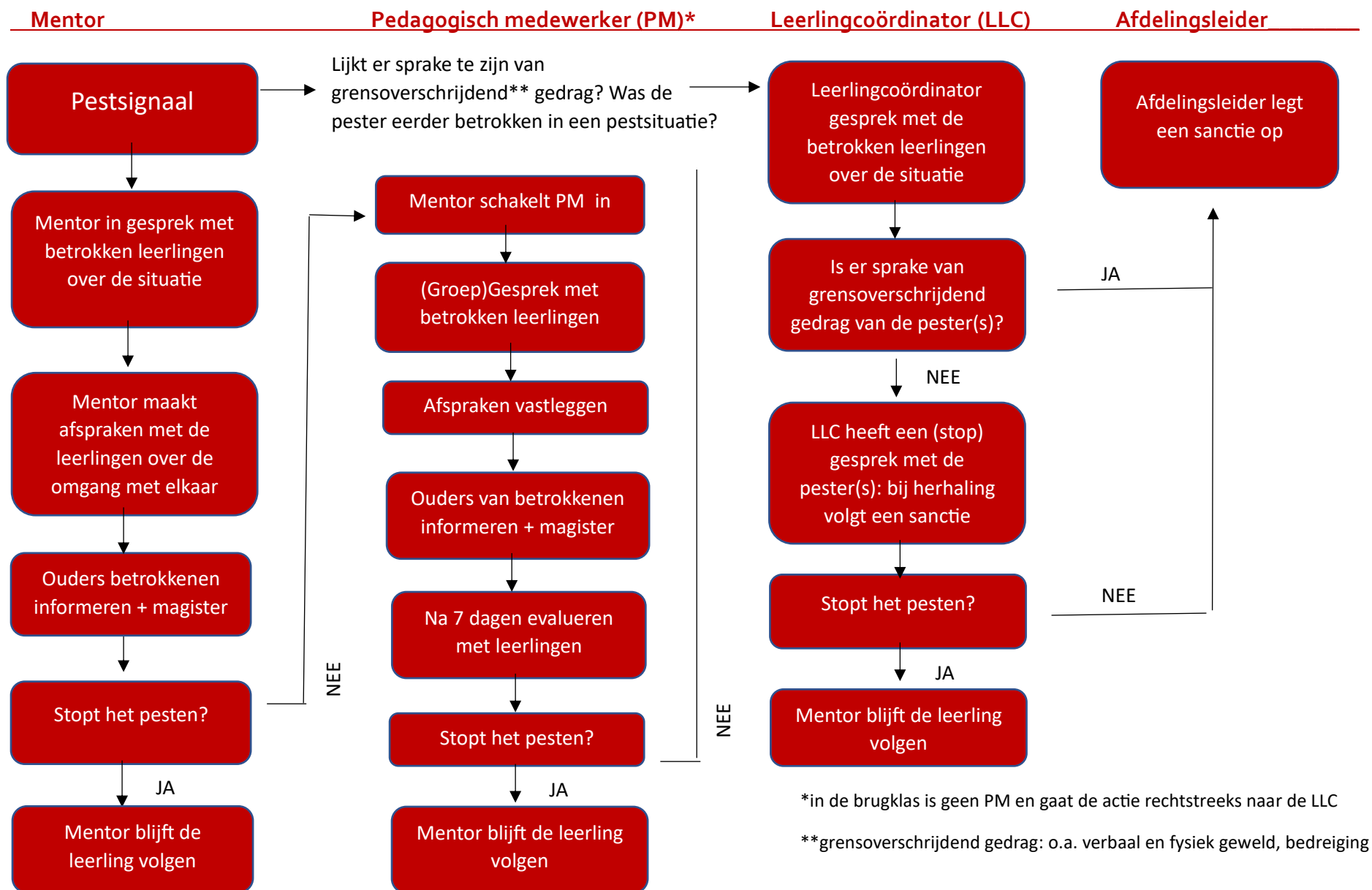


Anti Pest Protocol KSE



Gesprekken n.a.v. een pestsignaal vinden plaats aan de hand van de uitgangspunten van de No Blame methode, waarbij de pester niet gezien wordt als dader die gestraft moet worden en de gepeste niet als slachtoffer waar we medelijden mee moeten hebben, maar is gericht op: aanmoedigen van empathie voor alle betrokkenen, het delen van verantwoordelijkheid en het komen tot oplossingen en afspraken. Meer informatie over deze methode is te lezen in het anti pest beleid.

Het anti pest protocol is in september '23 herzien, vanwege het feit dat er situaties zijn waarin het pesten niet stopt, er sprake is van grensoverschrijdend gedrag of dat een pester betrokken is bij meerdere pestsituaties en door middel van de inzet van reflecterende en oplossingsgerichte gesprekken het pestgedrag niet stopt. De rol van de leerlingcoördinator en de afdelingsleider is nu toegevoegd ten opzichte van het voorgaande protocol.

Toelichting rollen anti pest protocol

Mentor: Eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders, vakdocenten en andere collega's bij een pestsignaal. Als de pestsignalen leerlingen in de klas betreffen, gaat de mentor in gesprek met de betrokken leerlingen om afspraken over de omgang te maken.

Pedagogisch medewerker: Voert anti pest gesprekken met de betrokken leerlingen, als het pestgedrag in de klas niet stopt of als er sprake is van een pestsituatie met leerlingen uit verschillende klassen. De pedagogisch medewerker kan de mentor ondersteunen bij het voeren van anti pest gesprekken.

Leerlingcoördinator: Bij (mogelijk) grensoverschrijdend gedrag brengt de leerlingcoördinator in gesprek met de betrokkenen de situatie in kaart; als er sprake is van grensoverschrijdend gedrag, wordt de afdelingsleider ingelicht.

Afdelingsleider: Legt een sactie op, als uit de eerder ondernomen stappen blijkt dat dit noodzakelijk is

Andere rollen

Onderwijsgevend personeel: Bij pest signalen, informeer de mentor. Ben je zelf getuige van pestgedrag, reageer hierop door het gedrag van de pester(s) af te keuren, aandacht te hebben voor de gepeste en informeer de mentor.

Onderwijs ondersteunend personeel: Ben je zelf getuige van pestgedrag, reageer hierop door het gedrag van de pester(s) af te keuren, aandacht te hebben voor de gepeste en als je weet om welke leerlingen het gaat informeer de mentor, pedagogisch medewerker en/of leerlingcoördinator.

Anti pest coördinator: Contactpersoon als het gaat om vragen en opmerkingen over en evaluatie van het anti pest beleid en anti pest protocol