

Afspraken t.a.v. leerlingen met dyslexie en dyscalculie binnen de KSE

Versie september 2020

Algemeen	
Leerlingen met dyslexie of dyscalculie kunnen recht krijgen op extra faciliteiten bij het maken van toetsen, schoolexamens en het centraal schriftelijk examen. De school bepaalt hierbij zelf welke voorzieningen zijn toegestaan en wat in de mogelijkheden van de school ligt.	
Vereisten dyslexie- / dyscalculieverklaring	Ondertekend door een daartoe bevoegde deskundige (GZ-psycholoog / orthopedagoog)
Afspraken	<ul style="list-style-type: none"> Afspraken worden met de betreffende leerling en zijn/haar ouders gemaakt. Wanneer zaken niet naar wens verlopen of niet volgens afspraak, dient de leerling of zijn/haar ouders zelf contact op te nemen met de afdelingsleider. De betreffende leerling markeert op eigen initiatief, zijn proefwerkpapier met de stempel DX / DCAL. De dyslexie- of dyscalculieverklaring worden bewaard in het (digitale) leerlingvolgsysteem, dat bij de overgang naar een andere afdeling automatisch meegaat.

Communicatie/contacten	
Contacten over de begeleiding van de leerling	<ul style="list-style-type: none"> Afdelingsleider Mevr. Joosen m.joosen@k-s-e.nl of Mevr. Vromans m.vromans@k-s-e.nl

Faciliteiten dyslexie	
Wanneer recht op extra faciliteiten?	Wanneer een officiële verklaring in het bezit van school is.
Tijdverlenging	<ul style="list-style-type: none"> Bij toetsen buiten de toetsweken zorgt de docent ervoor dat de leerling voldoende tijd heeft. Tijdens toetsweken en examens wordt dit centraal geregeld volgens onderstaande regeling: Tot aan een toetslengte van 60 minuten: 15 minuten extra tijd. Toetsen van meer dan 60 minuten: 30 minuten extra tijd.
Lettergrootte	Alle werken worden aangeleverd in Arial puntgrootte 12. Hiermee is de noodzaak om proefwerken te vergroten, komen te vervallen.
Inzage proefwerken	Zie hiervoor de afspraken t.a.v. toetsen zoals beschreven in het leerlingenstatuut. De leerling is er zelf voor verantwoordelijk dat de toetsen/foutenanalyses doorgegeven worden aan zijn externe RT-er.
Compensatie spelling bij de talen	In de onderbouw worden de spelfouten bij Nederlands en de moderne vreemde talen (MVT) milder beoordeeld. In de bovenbouw vervalt deze spellingcompensatie in verband met de voorbereiding op het centraal schriftelijk examen.

<p>Opmerking t.a.v. alle vakken die spelfouten meerekenen behalve de talen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spelfouten en schrijffouten (verschrijvingen) tellen niet mee bij vakinhoudelijke toetsing. • Discriminerende fouten (fouten waardoor de betekenis van woorden verandert) worden wel als zodanig meegerekend. <p><i>NB. Om uit te maken of een fout al dan niet discriminerend is, gebruiken we het volgende criterium: zou het antwoord goed geweest zijn als de leerling het had mogen uitspreken in plaats van opschrijven? Bij eventuele onduidelijkheid beslissen de dyslexie-ondersteuners..</i></p>
<p>Laptop- en ICT faciliteiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spraaksynthesoftware is toegestaan. • Toetsen worden gemaakt op een laptop van school. Zie tevens het laptopprotocol. • Om op het eindexamen gebruik te mogen maken van een laptop (al dan niet met Kurzweil) moet de leerling daar in de voor-examenklas al mee gestart zijn.
<p>Aangepaste schoolboeken</p>	<p>Na overleg met mevr. Joosen/ mevr. Vromans kunnen de ouders gesproken boeken bij Dedicon huren (www.dedicon.nl). De kosten hiervan kunnen zij declareren bij de school.</p>
<p>Dispensatie moderne vreemde taal (MVT) in de onderbouw</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dispensatie MVT vanaf Kerst in mavo-2.</u> In mavo-2 is er de mogelijkheid om dispensatie te krijgen voor een tweede MVT. Dit kan aangevraagd worden bij de afdelingsleider van de school. Een commissie, in ieder geval bestaande uit de afdelingsleider en dyslexie-ondersteuners, zal bepalen of de dispensatie wordt verleend. Wanneer dit het geval is, bespreken de DX-ondersteuners van school met de leerling hoe de vrijgekomen tijd ingevuld wordt op school. • <u>Compensatie door aanpassing van het vak Duits of Frans op havo-3 of vwo-3.</u> In havo-3 en vwo-3 is er de mogelijkheid om een tweede MVT te compenseren. Dit kan aangevraagd worden bij de afdelingsleider. Een commissie, in ieder geval bestaande uit de afdelingsleider en dyslexie-ondersteuners, zal bepalen of de compensatie wordt toegekend. Wanneer dit het geval is, wordt er voor de leerling een aangepast programma opgesteld door de dyslexie-ondersteuners van school.
<p>Dispensatie MVT in de vernieuwde Tweede Fase</p>	<p>Op havo is de leerling niet meer verplicht om naast Engels nog een tweede MVT in het profiel op te nemen. Op het atheneum kan de school een ontheffing verlenen voor de tweede MVT aan dyslectische leerlingen. In dit geval kan dispensatie worden aangevraagd bij de afdelingsleider. Een commissie, in ieder geval bestaande uit de afdelingsleider en dyslexie-ondersteuners van de school en de mentor, evt. aangevuld met de decaan, zal de onderbouwing hiervoor beoordelen en bepalen of de dispensatie wordt toegekend. Indien dit het geval is, dient de leerling in plaats van de tweede MVT een ander, in studielast vergelijkbaar eindexamenvak te volgen en daarin ook examen af te leggen.</p>

Faciliteiten dyscalculie	
Wanneer recht op extra faciliteiten?	Wanneer een officiële verklaring in het bezit van school is.
Tijdverlenging	<p>Extra tijd bij toetsen waarin rekenwerk een stevige rol speelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij toetsen buiten de toetsweken zorgt de docent ervoor dat de leerling voldoende tijd heeft. • Tijdens toetsweken en examens wordt dit centraal geregeld volgens onderstaande regeling: Tot aan een toetslengte van 60 minuten: 15 minuten extra tijd. Toetsen van meer dan 60 minuten: 30 minuten extra tijd.
Hulpmiddelen	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine. • De door het CvTE vastgestelde standaard-rekenkaart.