

Jaarverslag MR
2025-2026

K<e>

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1 Samenstelling van de Medezeggenschapsraad	4
2 Vergaderingen en werkzaamheden	5
3 Communicatie met de achterban	6
4 Besluiten en adviezen	7
5 Overleg met de Raad van Toezicht	8
6 Wijzigingen in de samenstelling van de MR	9
7 Slotwoord	10

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) over het schooljaar 2025–2026. In dit verslag leggen wij verantwoording af over de werkzaamheden van de MR, de onderwerpen die aan bod zijn gekomen en de besluiten die gedurende het schooljaar zijn genomen. De MR vertegenwoordigt personeel, ouders en leerlingen en draagt bij aan een zorgvuldig, transparant en breed gedragen besluitvormingsproces binnen de school.

1 Samenstelling van de Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestond in het verslagjaar uit vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen.

1.1.1 Personeelsgeleding

- Mw. Franken (secretaris)
- Mw. Van Haaren (voorzitter)
- Dhr. Nelemans
- Mw. Langewouters
- Dhr. Lucia
- Dhr. De Ruijscher
- Mw. Sweep
- Mw. Teunissen

1.1.2 Oudergeleding

- Dhr. Aarden
- Dhr. Bode
- Mw. El Fdil
- Mw. De Rooij

1.1.3 Leerlingengeleding

- Imane Abu Elaish
- Auke Korving
- Isa Sprenkels
- Daphne de Winter

2 Vergaderingen en werkzaamheden

De MR kwam in het schooljaar 2025–2026 tien keer bijeen. Een groot deel van de besproken onderwerpen hield verband met de fusieontwikkelingen binnen de school. Daarnaast heeft de nieuwe rector diverse beleidsstukken opnieuw tegen het licht gehouden, waardoor meerdere onderwerpen opnieuw zijn besproken.

De samenwerking tussen het bevoegd gezag en de MR verliep constructief. De rector betrok de MR regelmatig al in een vroeg stadium bij beleidsontwikkeling en heeft voorafgaand aan formele advies- en instemmingstrajecten meerdere keren feedback gevraagd. Hierdoor kon de MR vroegtijdig meedenken over belangrijke ontwikkelingen binnen de school.

De vergaderstructuur bestond uit een interne MR-vergadering, gevolgd door een overlegvergadering met de rector. Tijdens deze bijeenkomsten werden beleidsstukken toegelicht, besproken en kritisch beoordeeld. Waar nodig bracht de MR advies uit of verleende zij instemming. Afhankelijk van het onderwerp werd om instemming of advies gevraagd van de gehele raad of van een specifieke geleding.

3 Communicatie met de achterban

3.1.1 Personeelsgeleding

De personeelsgeleding heeft zich ook dit schooljaar ingezet om signalen en ideeën vanuit collega's op te halen. Hiervoor is gestart met een wekelijks inloopmoment op donderdagmiddag. Verschillende collega's hebben hiervan gebruikgemaakt. De personeelsgeleding hoopt dat dit contactmoment in het komende schooljaar door nog meer medewerkers wordt benut.

3.1.2 Leerlingengeleding

De leerlingengeleding heeft zich actief ingezet om input van leerlingen te verzamelen. Dit proces verloopt nog niet altijd eenvoudig. Positief is dat de leerlingengeleding gedurende het gehele schooljaar volledig bezet was. Ondanks dat sommige beleidsstukken complex waren, leverden de leerlingleden een waardevolle bijdrage aan de gesprekken en besluitvorming binnen de MR.

3.1.3 Ouders en belangstellenden

Bij verschillende vergaderingen waren toehoorders aanwezig. Onder hen bevond zich een ouder die in het volgende schooljaar zal toetreden tot de oudergeleding van de MR. De raad waardeert deze betrokkenheid zeer en spreekt de wens uit dat deze belangstelling voor de medezeggenschap ook in de toekomst zichtbaar blijft.

4 Besluiten en adviezen

Gedurende het verslagjaar heeft de MR over uiteenlopende onderwerpen overleg gevoerd met het bevoegd gezag. Hierbij zijn verschillende advies- en instemmingsaanvragen behandeld.

23 september 2025

- Protocol onregelmatigheden – Instemming gehele raad
- Examenreglement 2025–2026 – Instemming gehele raad
- Bevorderingsregeling 2025–2026 – Instemming gehele raad
- Wijziging MR-reglement – Instemming gehele raad

3 november 2025

- Verlengde brugperiode – Instemming gehele raad

16 december 2025

- Jaarplan 2025–2026 – Instemming gehele raad
- Notitie lessentabel, aanpassing keuzekaart en uitfasering filosofie – Instemming gehele raad
- Uitvraag beschikbaarheid OP – Instemming personeelsgeleding
- Regelingen OOP – Instemming personeelsgeleding
- Vrijwillige ouderbijdrage – Instemming oudergeleding

22 januari 2026

- Addendum bevorderingsregeling 2025–2026 – Instemming gehele raad

11 maart 2026

- Toelatingsregeling 2026–2027 – Positief geadviseerd door de gehele raad

15 april 2026

- Wervingsprocedure OPO – Positief geadviseerd door de gehele raad

1 juni 2026

- Wijziging MR-statuut/reglement – Instemming gehele raad

22 juni 2026

- Bevorderingsregeling 2026–2027 – Instemming gehele raad
- Dyslexieprotocol – Instemming gehele raad
- Schoolgids – Instemming ouder- en leerlingengeleding
- Verlenging en uitbreiding pilot telefoonbeleid – Instemming leerlingengeleding
- Onderwijskundige visie – Instemming gehele raad
- Jaarplan 2026–2027 – Positief geadviseerd door de gehele raad
- Jaarplanning (ontwikkeldagen en adviesvrije dagen) 2026–2027 – Instemming personeelsgeleding

5 Overleg met de Raad van Toezicht

In november vond een inspiratiesessie plaats tussen de MR en de Raad van Toezicht. Hiermee werd invulling gegeven aan de afspraak om ten minste één keer per schooljaar buiten de reguliere vergaderingen met elkaar in gesprek te gaan over onderwijsontwikkelingen binnen de school.

Per 1 januari 2026 is de werkwijze gewijzigd. Vanaf dat moment vinden de gesprekken met de Raad van Toezicht plaats met vertegenwoordigers van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) in plaats van met de leden van de MR.

6 Wijzigingen in de samenstelling van de MR

Aan het einde van het schooljaar namen verschillende leden afscheid van de Medezeggenschapsraad.

6.1.1 Aftredende leden personeelsgeleding

- Mw. Van Haaren
- Mw. Teunissen

6.1.2 Aftredend lid oudergeleding

- Mw. De Rooij

6.1.3 Aftredend lid leerlingengeleding

- Imane Abu Elaish

De MR bedankt deze leden voor hun inzet, betrokkenheid en bijdrage aan de medezeggenschap binnen de school.

7 Slotwoord

De Medezeggenschapsraad kijkt terug op een jaar waarin veel beleidsmatige ontwikkelingen zijn besproken. Door de fusieontwikkelingen, de komst van een nieuwe rector en de behandeling van diverse onderwijs- en organisatievraagstukken was het een dynamisch schooljaar. De MR waardeert de open samenwerking met het bevoegd gezag, de betrokkenheid van de verschillende geledingen en de inzet van alle leden. Daarmee is opnieuw gewerkt aan zorgvuldig en breed gedragen beleid in het belang van leerlingen, ouders en medewerkers.