

NOTULEN OVERLEG VERGADERING

19 september 2024



Aanwezigen

personeelsgeleding: mw. Franken, dhr. Gobbens, mw. Van Haaren (vz), mw. Langewouters, dhr. Lucia, dhr. Nelemans, mw. Sweep, mw. Teunissen
oudergeleding: dhr. Bode, mw. El Fdil-Govers, dhr. Korving, mw. De Rooij
leerlingengeleding: Amirah Alouasti, Fadi Ouasti
Directie: dhr. Van Heukelum
Toehoorders: Imane Abu Elaish, Tara Everts, Rini Braspenning

1. Opening en mededelingen

Bijzonder welkom aan Imane en Tara die nu als toehoorder aanwezig zijn, maar waarschijnlijk volgende vergadering als volledig MR lid.

De bevorderingsregeling is afgelopen donderdag nog een keer in de pMR besproken en aan de hand hiervan aangepast waardoor er later een nieuwe versie is aangeleverd.

Er is een voorvergadering geweest met de oudergeleding en de pMR, volgende keer gaat dit ook met de leerlingen gebeuren. In de oudergeleding is afgesproken dat vaker de experts van een bepaald stuk wordt meegenomen.

Het proces lessentabel wordt kort toegelicht.

Er is een klacht ingediend bij de geschillencommissie. De uitspraak is dat in twee van de drie onderdelen de KSE gelijk heeft gekregen. De klacht had te maken met informatieverstrekking naar ouders toe.

Ouder uitvraag FER: de brief is aangepast aan de hand van de adviezen van de oudergeleding en die wordt vrijdag 20 september verzonden.

2. Notulen 25 juni 2024

De notulen zijn goedgekeurd.

3. Uren LO op lessentabel

Van een docent LO heeft de MR een brief ontvangen met betrekking tot de uren LO op de lessentabel. Daarin wordt gesteld dat we momenteel niet voldoen aan het wettelijke verplichte aantal uren LO.

Door de jaren heen is er geschoven met het vak onder andere door lestijd wijzigingen door Covid. Daardoor lijkt uit het oog te zijn verloren dat we de wettelijke norm moeten halen. Er zijn wijzigingen voorgesteld, bijvoorbeeld een uitbreiding van de uren van de examenklassen.

Het speelt niet alleen op de KSE. Er zijn ook andere scholen waar dit probleem speelt. Landelijk is de minister van OCW bezig met beleid om meer duidelijkheid te brengen over de minimum lessentabel.

De sectie LO heeft een voorstel gedaan richting de directie voor de lessentabel. Uiteindelijk moet het cohort aan het aantal uren voldoen, dus als het beter is om bijvoorbeeld 3 uur in de 3^e klas te geven dan in de brugklas is dit ook een optie.

De MR gaat er in het proces van de lessentabel op letten dat er aan de wettelijke kaders wordt voldaan. Alleen dan moet de MR wel weten wat de precieze wettelijke kaders zijn.

4. Bevorderingsregeling

Tweede keer op de agenda, ter instemming gehele raad, art.10.b.

Om de zomerschool nog helemaal aan te passen is nu wat te kort dag. Er is al een werkgroep opgericht die hier naar aan het kijken is. Met betrekking tot het nut van de zomerschool wordt dit opgepakt naar de toekomst.

Er is veel gewijzigd aan de hand van de opmerkingen van de pMR.

Zomerschool p. 3: er kan eventueel gebruik gemaakt worden van een toets. Eventueel wordt weggelaten.

Slaag-zakregeling, mag je die zo noemen als je hem niet letterlijk zo hanteert? Genoemd p. 7 onderaan, p. 8/9 bovenaan.

Er gaat komend jaar onderzoek naar gedaan worden of er een ondergrens/duidelijke voorwaarden moet(en) zijn of een leerling door mag stromen naar een andere stream.

Verzoek vanuit de MR om het stuk niet constant aan te passen, maar om een volledig nieuw stuk te schrijven.

De gehele raad stemt in met de Bevorderingsregeling 2024-2025, art. 10.b

5. Examenreglement

Tweede keer op de agenda, ter instemming gehele raad, art.10.b.

De leerlingen hebben met de afdelingsleider vwo naar het examenreglement gekeken om het begrijpelijker te maken voor ouders en leerlingen. Ze hebben er samen naar gekeken hoe ze dit het beste konden herschrijven en een stroomschema konden maken. Dat gaat gedeeld worden via het info bulletin. Dit is een leeswijzer voor het officiële document wat leidend blijft.

p. 7
begripsbepalingen b) de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

p. 13
artikel 10 g) mogen leerlingen die doubleren nog een schoolexamen herkansen om vrijstelling te halen voor bijvoorbeeld maatschappijleer of levensbeschouwing? Dat is hier niet duidelijk. Wat doe je met een leerling die hierdoor alsnog op over komt te staan?

p. 14

artikel 12 – de regel voor te laat komen wordt hier specifiek genoemd voor het CE, maar in de praktijk wordt dit ook toegepast bij een SE. Dit wordt toegevoegd.

p. 15

artikel 14.3 en 15.3: afwijkende data, is daar een reden voor? Wordt aangepast.

De gehele raad stemt in met het Examenreglement 2024-2025, art. 10.b

6. Jaarplan 2024-2025

Eerste keer op de agenda, ter instemming gehele raad, art. 10.b

Het is erg algemeen. Hoe ga je dit concreter en meetbaar maken en hoe ga je dit borgen?

Het is een heel globaal plan. Dit is de ambitie, en de speerpunten beschrijven waar alle andere plannen onder vallen. Dit plan geeft een richting aan de andere plannen. De sector plannen kunnen dan beter besproken worden. Deze sector plannen worden voor de vergadering van november op de agenda gezet.

Het jaarplan 2024-2025 schuift door naar de volgende vergadering.

7. Activiteitenplan basisvaardigheden

Eerste keer op de agenda, ter instemming gehele raad

De subsidie hiervoor is ontvangen en er hoort een beleidsstuk bij in een verplicht format. De MR moet de kans hebben gehad om in te stemmen met de voorgenomen plannen, niet met de precieze uitvoering daarvan.

Dit zijn de kaders die worden beschreven. Er zullen nog andere plannen worden gemaakt.

Met instemming op dit document stemt de MR niet in op alle activiteiten die genoemd worden in dit document. Alle onderdelen waarvoor instemming of advies nodig is komen terug bij de MR.

De hoe van veel dingen is nog niet helemaal duidelijk. Dit gaat nog anders worden.

Hoort verrijking wel bij basisvaardigheden? Verrijking mag hier ook in omdat het voor alle leerlingen geldt, dus ook voor de leerlingen die deze vaardigheden al aardig onder de knie hebben.

Mediawijsheid: dit gaat over het omgaan met social media en gewone media. Dit zit nu vooral geconcentreerd in de brugklas, maar het is het onderzoek waard om te kijken of dat ook voor de andere jaren in te voeren is.

Valide meetinstrument: momenteel wordt er gebruik gemaakt van de Cito.

p. 10: inhaalslag maken voor leerlingen in de bovenbouw wat betreft de digitale geletterdheid. Straks inderdaad met name in klas 1 t/m 3, maar op dit moment zitten er

ook leerlingen in de bovenbouw die hier ook bij gebaat zijn omdat ze dit in de onderbouw nog niet zo intensief hebben gehad.

Kosten sub totaal basisvaardigheden taal 2025-2026: moet 347.500 zijn.

De gehele raad stemt in met het Activiteitenplan basisvaardigheden, art. 10.a

8. Schoolondersteuningsprofiel 2024-2025

Eerste keer op de agenda, ter advisering gehele raad, art.11.1.R

Dit komt uit het systeem van het samenwerkingsverband. De vragen van vorig jaar zijn hierin meegenomen.

Er wordt nog een keer gecontroleerd of het nog overeenkomt met hoe het er nu voor staat.

Het Schoolondersteuningsprofiel schuift door naar de volgende vergadering.

9. Ter info

- PTA's

Zijn er richtlijnen dat er een specifieke datum aangegeven moet worden met betrekking tot het afname moment?

De maatwerk PTA's komen later

- Gerealiseerde onderwijstijd

Er wordt nu gekeken naar de individuele leerling en wanneer deze aanwezig is geweest, met andere woorden, de gevolgde onderwijstijd. Dit ligt natuurlijk lager vanwege bijvoorbeeld ziekte etc. Daarom gaat er gekeken worden naar wat er werkelijk geroosterd is en niet wat er gevolgd is.

10. Rondvraag en sluiting

Telefoon thuis of in de kluis – waarom wordt er gekozen voor de telefoontas en niet voor thuis of in de kluis?

Werkgroep is geëindigd. Laatste keuze was om de situatie te houden zoals die was.

Waarom niet hetzelfde als scholen uit de regio. Liever dus Thuis of kluis?