

NOTULEN MR-VERGADERING

26 maart 2025



Aanwezigen

personeelsgeleding: mw. Franken, dhr. Gobbens, mw. Van Haaren (vz), mw. Langewouters, dhr. Lucia, dhr. Nelemans, mw. Sweep, mw. Teunissen
oudergeleding: dhr. Bode, mw. El Fdil-Govers, mw. de Rooij
leerlingengeleding: Imane Abu Elaish, Tara Everts
Directie: dhr. van Heukelum
Afwezig m.k.: Amirah Alouasti, Fadi Ouasti, dhr. Korving

1. Opening en mededelingen

Start vergadering: 19:04

Er is ingestemd met de voorgenomen fusie. Daar is nu van alles voor in gang gezet:

- Wervingsprocedure nieuwe rector → voordracht in de MR vergadering van 16 april
- Werkgroep samenstelling nieuwe GMR → 4 leden van de MR van de KSE zullen hierin plaatsnemen
- Overleg met de vakbonden over de DGO → hierbij wordt gekeken naar alle arbeidsvoorwaarden van de verschillende stichtingen en geharmoniseerd.

2. Notulen 10 februari 2025

De notulen zijn goedgekeurd

3. Notulen 19 februari 2025

De notulen zijn goedgekeurd

Veiligheidsplan is klaar en komt 16 april op de agenda.

4. Jaarregeling OOP

Tweede keer op de agenda, ter instemming personeelsgeleding, art. 12.e

In de notulen van 19 februari was opgenomen dat punt 6 zou kunnen worden weggelaten op p.2 bij ad1.B, dit staat er nog in. → wordt er nog uitgehaald.

Er zijn nog gesprekken geweest tussen het OOP en de conrector HR en de bestuurder. Deze gesprekken zijn als positief ervaren.

De personeelsgeleding stemt in met de jaarregeling OOP, art. 12.e, onder voorwaarde dat punt 6 op p.2 ad 1 B wordt verwijderd

5. Toelatingsregeling

Eerste keer op de agenda, ter advisering gehele raad, art. 11.1.j

p. 5, blok 1.3.2: Eer moet er zijn

p. 7, blok 2.2: wie doet het overleg bij het dubbele advies kaderberoepsgericht/mavo? → de verantwoordelijkheid hiervoor ligt altijd bij de afdelingsleider, hier is aandacht voor bij de warme overdracht.

p. 8 blokje 2.4: wordt de lay-out nog aangepast? → ja
Er staat dat het advies van de basisschool leidend is, stel dat de ouders en leerling met bijvoorbeeld een havo advies aangeven dat de leerling naar de mavo zou willen kan dat?
→ dit zal altijd in overleg gebeuren met de basisschool en de ouders en leerling

p. 9 blok 3.3: voeg toe dat maatschappijleer het achtste examenvak is, bijvoorbeeld als voetnoot om misverstanden te voorkomen → kan erbij gezet worden

De gehele raad adviseert positief over de toelatingsregeling, art. 11.1.j, onder voorwaarde dat maatschappijleer genoemd wordt als 8^e vak op p.9 blok 3.3

6. Ter info

MARAP

De MARAP is in de loop van de jaren steeds dikker en groter geworden naar aanleiding van vragen van de RvT. Nu heeft de RvT aangegeven de MARAP niet meer nodig te hebben, ze hebben alleen om de risico analyse gevraagd, en deze zal daarom meer ingebonden gaan worden.

Weten we al iets meer voor de nieuwbouw? → het onderzoek is net afgerond door het externe bureau en er ligt een verslag. Er wordt nu samen met de gemeente gekeken of dit genoeg is en de verwachting is dat er rond de zomervakantie een volledig rapport ligt.

Jaarplanning

Mededeling bestuurder: Het programma op de ontwikkeldagen zal volgend jaar ontbreken. Het kan zijn dat hier nog wat dingen in gaan veranderen, bijvoorbeeld twee verplichte studiedagen en drie ontwikkeldagen.

Het aantal weken tussen de toetsweken is aardig in balans.
De bruisweken zijn niet onder het volledige personeel geëvalueerd.
De reisweek is verplaatst naar september.

Ontwikkeldagen staan momenteel rondom de toetsweken. Dit wordt voor collega's als heel belastend ervaren. Zijn er voor de rust geen betere dagen om deze dagen op in te plannen. Bijvoorbeeld op corso maandag, de vrijdag voor de carnavalsvakantie.

Voorstel:

- Ontwikkeldag 1: waar hij staat
- Ontwikkeldag 2: maandag 8 september (corso)
- Ontwikkeldag 3: vrijdag 13 februari (voor carnavalsvakantie)
- Ontwikkeldag 4: vrijdag 4 april (goede vrijdag)
- Ontwikkeldag 5: waar hij staat

Herkansingen staan alleen voor TW1 dubbel vermeld, maar dit zou ook voor TW2 en TW3 zo moeten zijn. Voorexamenklassen herkansing moet worden herkansing SE omdat het ook uit andere toetsweken mag komen.

Waarom voor de rust/cadans in de school niet vier toetsweken voor gehele school? Of bijvoorbeeld in de brugklas 2x een toetsweek en dan vanaf de 2^e klas vier toetsweken. De kaders moeten dan wel heel duidelijk gesteld worden hoeveel er dan nog getoetst mag worden tussendoor. → 16 april zal de bestuurder aangeven in welk tempo er mee aan de slag gegaan kan worden. Er gaat een plan gemaakt worden met een tijdslijn.

Verkort lesrooster in week 46/47 en week 14 voor leerlingbespreking. Dit van tevoren al in de jaarplanning opnemen om rust te creëren. → dit komt er straks in

Bij een herkansing tegelijk met een bruisweek voorzien we problemen.

Aanhakend op de planning en het rooster: kan er gekeken worden naar 6^e en 7^e lesuren voor de 2^e en 3^e klassen? → het wordt meegenomen.

Bruisweken: kan er iemand zijn die het volledige overzicht heeft?

7. Rondvraag en sluiting

- De MARAP gaat beknopter worden. Is het dan handig dat de MR erover nadenkt over de dingen die we graag willen zien? Wat vinden we al raad voldoende informatie of wat missen we dan in de beknopte versie? Er gaan straks natuurlijk ook stukken naar de nieuwe GMR. Hoe dicht willen we als raad overal op zitten, waar leggen we de nadruk op.
- Er kan ook één of twee keer per jaar een interne vergadering ingepland worden zonder bestuurder om dingen voor onszelf te evalueren. In het voorstel van vorig jaar zouden we 9 vergaderingen in kunnen plannen in plaats van 7 zodat er wat meer rust is om echt goed op de inhoud in te gaan.
- MTO staat alleen voor de afdelingen van het OP op Teams maar niet voor het OOP, waarom staat die er niet op?

Einde vergadering: 21:11