

NOTULEN MR-VERGADERING

11 maart



Aanwezigen

personeelsgeleding: mw. Franken, mw. Van Haaren (vz), dhr. Lucia, dhr. Nelemans, dhr. de Ruijsscher, mw. Sweep, mw. Teunissen
oudergeleding: dhr. Bode, mw. El Fdil-Govers, mw. de Rooij
leerlingengeleding: Imane Abu Elaish, Auke Korving, Isa Sprenkels, Daphne de Winter
Rector: mw. van Wijk
Business controller: dhr. Spijkers
Afwezig m.k.: mw. Langewouters

1. Opening en mededelingen

Start vergadering: 19:07

Volgende vergadering zal de oudergeleding weer compleet zijn. Er zijn fijne gesprekken gevoerd en er zijn goede kandidaten uit gekomen.

Er is een scholing dag geweest voor de GMR. Dit is heel leerzaam geweest.

Bestuurlijk overleg:

- Er wordt een nieuwe rector geworven voor Markland Oudenbosch
- De afdeling D&A is verder gegaan op de manier van de Markland scholen. Er is nu de KSE erbij is gekomen een nieuwe afstemming nodig en daar wordt nu aan gewerkt.

2. Notulen 22 januari

De notulen zijn goedgekeurd.

3. Presentatie business controller

Van '(g)oude(n) tijden naar goede tijden'

Er wordt een presentatie gegeven die ook is besproken binnen de directie en het MT van de KSE en het heeft als doel de MR in een zo vroeg mogelijk stadium mee te nemen.

De KSE staat momenteel voor keuzes die gemaakt moet worden met betrekking tot financiën.

Er gaat gesproken worden over de volgende punten:

- Leerlingenaantal
- Beeld 'hoog over' (beeld over de ontwikkeling van het leerlingenaantal en de formatie van de KSE)
- Exploitatie 2026-2030
- Besparingsplan
- Wat betekent dit?

Leerlingenaantal

De prognose geeft een daling aan van de leerlingenaantallen. Dit heeft gevolgen voor de gelden die binnenkomen bij de school. Het feit dat er minder leerlingen naar de KSE komen heeft deels te maken met demografie, maar ook met het marktaandeel van de KSE. De vraag bestaat waarom het marktaandeel van de KSE daalt. Is er een manier om dit te analyseren? Kan er een uitvraag gedaan worden bij de basisscholen waarom leerlingen uit Etten-Leur niet voor de KSE kiezen?

Beeld hoog over (leerlingen en formatie)

De laatste jaren is het aantal fte op de KSE gedaald. De daling is langzamer gegaan dan de daling van de leerlingaantallen. Dit is een bewuste keuze geweest en hier zijn verschillende subsidies gebruikt, o.a. de NPO gelden.

Exploitatie 2026-2030

Afdracht: de gelden die gaan naar de afdeling D&A van Novia. Dit is gunstiger voor de KSE omdat ondertussen de loonkosten van de KSE ook naar beneden zijn gegaan, omdat de stafdiensten die naar de afdeling D&A zijn gegaan ook via de stichting betaald worden.

Dit is geen besparing vanuit de fusie.

Besparingsplan

In het meerjarenexploitatieplan is al rekening gehouden met:

- Natuurlijk verloop en gedeeltelijke herbezetting
- Formatiecorrectie o.b. ervaringscijfers

Dit is nog niet voldoende vandaar dat er rekening is gehouden met een besparingsplan kijkend naar personeel en materieel.

- Grote lijn → op de KSE was altijd wel ruimte voor ... en dat is niet meer zo
- Er is geen sprake van een dipje of van een tijdelijke krimp/daling maar wel van een overgang naar nieuwe stabiliteit, zitten nu in overgangperiode
- Sterke onderwijskundige visie als kapstok van groot belang.
- Vraagt financieel bewustzijn, 'the tone is at the top' en spreken met 'one voice'

Wat betekent dit?

Geen paniek voetbal, wel tijd voor grote structurele maatregelen

Er wordt gewerkt aan de inhoud van het besparingsplan:

1. Van krimp tot herontwerp
2. Keuzes maken vanuit visie
3. Fasering / prioriteit in ambitie

Sturingsmomenten zijn beperkt tot 1-8 (personeel) en 1-1 (materieel).

Het eerst volgende stuurmoment → 1-8-2026 optimaal gebruiken!

Individuele voorbeelden bij het bedrag van 750k:

1. 6 fte in LD-max (125k loonkosten)
2. 11,5 fte in LB-1 (65k loonkosten)
3. Verzuimpercentage van 7% naar 4%
4. 'halvering' uren professionaliseringsbudget voor al het OP

Waar wordt naar gekeken:

- Groepsgrootte
- Doorgang kleine vakken
- Plus- en minuren
- Laaghangend fruit in begroting
- Leermiddelen
- Taakbeleid
- Strategisch personeelsbeleid
- Werk anders invullen
- Onderwijs anders vormgeven
- Etc. ...

Vragen vanuit de directie/het MT aan de MR:

1. Waar bezorgt de krimp kramp?
2. Wat vraag om een herontwerp?
3. Hoe werken we hieraan vanuit gezamenlijkheid?

Eventueel kijken naar een extra vergadermoment in mei om de besparingsopdracht te bespreken.

4. MR statuut/reglement

De aanpassingen zullen op de vergadering van 15 april besproken worden. De termijnen zullen aangepast moeten worden. Daarnaast zullen er ook een aantal bewoordingen aangepast moeten worden na de bestuurlijke fusie.

5. Toelatingsregeling

Voorstel:

	vmbo- k/gt vmbo-gt	mavo/ havo	havo	havo/ vwo	vwo
mavo +	x	x	x	x	x
mavo/havo		x	x	x	x
havo/vwo			x	x	x
vwo+					x

p. 7: hetgeen bij algemeen staat beschreven

p. 8 bij 3.1 hetgeen bij algemeen staat beschreven

p. 8 onderaan staat zo goed als dezelfde zin, maar dan staat er: hetgeen **wat** bij algemeen staat beschreven. Het woord **wat** toevoegen in de andere twee zinnen.

De gehele raad adviseert positief met betrekking tot de toelatingsregeling, art. 11.i

6. Vakantieplanning

Dit is bij de GMR al besloten terwijl er eigenlijk hier naar onze eigen PO regio gekeken zou worden. Het voorstel is om dit bij de MR te laten en niet bij de GMR.

7. Stand van zaken jaarplan

Er wordt gewerkt met een stoplicht model om een kort overzicht te hebben waar we nu staan met betrekking tot de speerpunten uit het jaarplan.

Huisvesting: De gesprekken met de gemeente lopen over een intentieovereenkomst.

Renovatie start in mei 2026

Mogelijkheid voor subsidie voor de schoolpleinen: [Voortgezet onderwijs / mbo – Schoolplein van de toekomst](#)

8. Onderwijskundige visie

Conclusie na de MR van 22 januari:

- Focus nodig op aanscherping/verduidelijking/concretisering onderwijskundige visie KSE, zowel schoolbreed als per stream (M/H/V)
- Aanpak: van lessentabel naar visie (in het kader van 'eerst vertragen alvorens te versnellen')
- Past deze vertraging in de fase KSE?

1. Uitkomsten MTO 24/25
 - a. Visie
 - b. Communicatie
 - c. Werkdruk
2. Reflectie op traject lessentabel
 - a. Visie onvoldoende fundament
3. Jaarplannen
 - a. Doorontwikkeling/basis op orde
4. Samenwerking MT
 - a. Van eiland naar wijland
5. Landelijke kaders
 - a. Basisvaardigheden
 - b. Kerndoelen
 - c. Examenprogramma's
6. 1^e 100 dagen Leezan
 - a. Kansen
 - b. Krachten
 - c. Opvolging
7. Van gouden naar goede tijden
 - a. Overgangperiode

Van Gouden naar Goede Tijden op de KSE (met een gouden randje)

Kansen (groei)

- Van problematiseren naar regie nemen
- Van eilandjes naar samen
- Van adhoc naar borging
- Van verwachtingen naar voorbeeldgedrag

Opvolging (focus)

- Onderwijs én organisatie
- Afspraak = Afspraak
- Eerst vertragen alvorens te versnellen
- Bevragen i.p.v. bestrijden

Wat is er afgelopen tijd gebeurd achter de schermen?

- Verkenning (p)MR
- Werksessies en teambuilding MT
- Bijeenkomsten clusters sectieleiders
- Gesprekken collega's en leerlingen(raad) over visie, veiligheid en leerklimaat
- Studiedag OP

Waar staan we einde schooljaar 2025/2026

Onderwijskundige visie:

- Schoolbreed
- Per stream

Duidelijkheid plan van aanpak 2627

- Jaarplannen
- Schoolafspraken
- Projecten

Voorstel bijeenkomst MR 15 april:

Dialogo over inhoud:

1. Concept onderwijskundige visie: schoolbreed en per stream
2. Concept jaarplan 26/27: schoolbreed

9. Rondvraag en sluiting

Geen bijzonderheden

Einde vergadering: 21:30uur