



Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2026 - 2027

vwo 4

KSE (Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur e.o.)

Beste leerling,

het programma van Toetsing en Afsluiting bestaat uit 2 gedeelten:

1. het overzicht van de afvraagbare leerstof voor het Schoolexamen per vak
2. het Examenreglement

In dit document vind je de PTA's per vak.

Dit is een naslaggedeelte waarin je steeds kunt opzoeken welke leerstof je moet kennen en/of moet kunnen toepassen.

Lees vooral ook het examenreglement goed door; daarin staan alle officiële regelingen.

Op www.examenblad.nl is de regeling toegestane hulpmiddelen te vinden die ook van toepassing is op dit PTA.

Periode 1: 24 augustus 2026 t/m 13 november 2026

Periode 2: 16 november 2026 t/m 22 januari 2027

Periode 3: 25 januari t/m 2 april 2027

Periode 4: 5 april t/m 9 juli 2027

namens alle medewerkers van KSE,
Examencommissie KSE

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 4

Vak:aardrijkskunde

Inleiding

Cohort 2026-2029

T1	V4T1
Eindtermen	Sub-domeinen: - A1 - B2 - C2 - D1 - D2
Moment:	tw 4 Weegfactor: 15%
Tijdsduur:	120 min Leerstof: Leerstof :
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Arm en rijk (C/V) - Genoeg voor iedereen? (Leeropdrachtenboek De Geo H1 – 1.1 t/m 1.4)
Type toets:	SE - Waterschaarste (Leeropdrachtenboek De Geo H2 – 2.1 t/m 2.3)
Herkansing:	Ja - Oorlog om olie (Leeropdrachtenboek De Geo H3 – 3.1)
	- Vaardigheden en werkwijzen (Leeropdrachtenboek De Geo pag. 124 e.v.)
	Klimaatvraagstukken (C/V)
	- Het weer- en klimaatsysteem (Leeropdrachtenboek De Geo H1 – 1.1 t/m 1.5)
	- Klimaatverandering in het geologisch verleden (Leeropdrachtenboek De Geo H2 – 2.1 t/m 2.4)
	- Klimaatverandering en beleid (Leeropdrachtenboek De Geo H3 – 3.1 t/m 3.3)
	- Vaardigheden en werkwijzen (Leeropdrachtenboek De Geo pag. 142 e.v.)
	Ter voorbereiding gebruikt de kandidaat de desbetreffende leerteksten uit de methode De Geo plus de verwerkingsopdrachten, begrippen en examentraining zoals aangeboden in katernen Arm en rijk en Klimaatvraagstukken.
	Onderdeel:
	- V
	Toegestane hulpmiddelen: - Grote Bosatlas 55e editie - Woordenboek Nederlands - Rekenmachine (niet grafisch)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 4

Vak:culturele en kunstzinnige vorming

Inleiding

Cohort 2026-2029

T1	V4T1
Eindtermen	Domein A, subdomein A1 en A2. Domein C, subdomein C5, C6 en C8. Domein D, subdomein D9, D10 en D11
Moment:	week 40
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	PO
Herkansing:	Nee
	Weegfactor: 8%
	Leerstof: Cultureel Zelfportret. (CZP) Je onderzoekt wat de verschillende kunstdisciplines zijn en wat jouw eigen ervaring daarmee is. Je bepaalt wat je wil gaan ontdekken binnen het vak CKV en hoe je dat gaat doen. Dit leg je vast in het CZP. (V)
	Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

T2	V4T2
Eindtermen	Domein B, subdomein B3 en B4Domein C, subdomein C5, C6, C7, C8
Moment:	week 1
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	PO
Herkansing:	Nee
	Weegfactor: 8%
	Leerstof: Feit en Fictie Je gaat beeldmateriaal uit de media en de kunst beschouwen vanuit de dimensie feit & fictie. Vervolgens pas je de kennis m.b.t. de dimensie toe in een praktische verwerkingsopdracht. (V)
	Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

T3	V4T3
Eindtermen	Domein A, subdomein A1, A2Domein B, subdomein B3Domein D, subdomein D11
Moment:	week 5
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	PO
Herkansing:	Nee
	Weegfactor: 4%
	Leerstof: Verwerking Culturele Activiteit Je onderneemt een culturele activiteit in één van de kunstdisciplines. In een verwerkingsopdracht reflecteer je op deze activiteit. (V)
	Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

T4	V4T4
Eindtermen	Domein B, subdomein B3 en B4Domein C, subdomein C5, C6, C7, C8
Moment:	week 16
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	PO
Herkansing:	Nee
	Weegfactor: 18%
	Leerstof: Amusement en Engagement Vanuit de dimensie Amusement en Engagement leer je kunstwerken beschouwen. Daarnaast maak je zelf een eigen geëngageerd kunstwerk in een zelfgekozen kunstdiscipline. De toelichting bij het kunstwerk verwerk je in een de vorm van een interview. (V)
	Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 4

Vak:culturele en kunstzinnige vorming

T5

V4T5

Eindtermen	Domein A, subdomein A1, A2Domein B, subdomein B3Domein D, subdomein D11		
Moment:	week 20	Weegfactor:	4 %
Tijdsduur:	variabel	Leerstof:	Verwerking Culturele Activiteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Je onderneemt een culturele activiteit in één van de kunstdisciplines. In een verwerkingsopdracht reflecteer je op deze activiteit. (V)	
Type toets:	PO		
Herkansing:	Nee	Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal	

T6

V4T6

Eindtermen	Domein A, subdomein A1 en A2.Domein C, subdomein C5, C6 en C8.Domein D, subdomein D9, D10 en D11.		
Moment:	Week 24	Weegfactor:	8 %
Tijdsduur:	variabel	Leerstof:	Kunstdossier en reflectie
Wijze van toetsing:	Praktisch	Gedurende het schooljaar houd je een kunstdossier bij. Hierin verwerk je proces en (eind)werk van de opdrachten en documenteer je jouw ervaringen bij de door jou ondernomen culturele activiteit(en). Het schooljaar sluit je af met een reflectie, waarin je terugblijkt op een jaar CKV en jouw culturele activiteiten. (V)	
Type toets:	PO		
Herkansing:	Nee	Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 4

Vak:levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

Inleiding

Cohort 2026-2029

T1 V4T1

Eindtermen

Moment: tw 3

Tijdsduur: 60 min

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Weegfactor: 10%

Leerstof: Hoofdstuk 'Groot verhaal of kleine verhalen?' uit TDG.

Bestudering van de leerlingentekst, blz. 28 t/m 59, de bijbehorende sutori en het lesmateriaal in de vorm van PowerPointpresentaties en begrippenlijst zoals die te vinden zijn in teams/boekje
-levensbeschouwelijke uitspraken uit de inleiding, d.i. opdracht 28 kunnen plaatsen bij een van levensbeschouwelijke stromingen
-inhoud, kenmerken en personen die horen bij levensbeschouwelijke stromingen kennen. D.i. christendom, verlichting, crisis van de zingeving, fundamentalisme, new age, neoliberalisme, postmodernisme, (S)

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek Nederlands.

T2 V4T2

Eindtermen

Moment: 5-4-2026

Tijdsduur: periode 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Weegfactor: 10%

Leerstof: Sutori bij de module 'Groot verhaal of kleine verhalen':

-maak opdrachten uit het boekje en sutori in een Word-document

-opdrachten horen bij de diverse levensbeschouwelijke stromingen en bevatten voorbeelden en verwerkingsopdrachten

-er dient een presentatie gedaan te worden over een levensbeschouwelijke stroming.

-bij elke presentatie dienen drie goede vragen gemaakt en ingeleverd te worden en deze dienen door de groep die gepresenteerd heeft verwerkt /beantwoord te worden.

-de antwoorden op de meerkeuzevragen en koppeloefeningen dienen gekopieerd te worden in een Word-document.

-de te maken opdrachten dienen wekelijks ingeleverd te worden via magisteropdrachten(S)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 4

Vak:levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

T3 **V4T3**
Eindtermen
Moment: tw 4
Tijdsduur: 60 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 10 %
Leerstof: Module Islam in Nederland, blz. 1 t/m 39, bijbehorende sutori en lesmateriaal in de vorm van PowerPointpresentaties zoals die te vinden zijn in teams
-Hoofdstuk 1 betreft de geschiedenis en ontstaan van de islam, inclusief verwerkingsopdracht
-Hoofdstuk 2 gaat over de institutionalisering van de islam met aandacht voor shariawetgeving, rechtsscholen, en toepassing op actuele voorbeelden

-Hoofdstuk 3 gaat over beeldvorming in Nederland /West-Europa van de islam, triggerfactoren, beeldvorming door onze geschiedenis heen in perioden; katholieke periode, protestantse periode, koloniale periode, conflict Israël-Palestina
-Hoofdstuk 4 gaat over komst van de islam in Nederland, verschillende voorbeelden en motieven, onderverdeling van moslims in seculier, cultureel, selectief, vroom en striktpraktiserend
-Hoofdstuk 5 gaat over de piramide van Pinto versus de piramide van Maslow, driestappenmodel van Pinto en toepassing daarvan, onderverdeling in F-cultuur en Gcultuur
-Hoofdstuk 6 gaat over islam en radicalisering, waarin onderscheid gemaakt wordt in radicalisme, extremisme en terrorisme, het verband tussen religie en geweld duidelijk gemaakt wordt, specifiek islam en geweld, uitleg van begrippen jihad en salafisme en toepassing op actuele situaties(S)

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek Nederlands.

T4 **V4T4**
Eindtermen
Moment: 21-6-2026
Tijdsduur: periode 4
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10 %
Leerstof: Sutori bij de module 'Islam in Nederland
-maak een selectie van opdrachten in een Word-document (toelichting in de lessen)
-opdrachten horen bij de diverse hoofdstukken uit het boek bevatten voorbeelden en verwerkingsopdrachten
-de antwoorden op de meerkeuzevragen en koppeloefeningen dienen gekopieerd te worden in een Word-document.
-de te maken opdrachten dienen wekelijks ingeleverd te worden via magister-opdrachten (S)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 4

Vak:maatschappijleer

Inleiding

Cohort 2026-2029

T1	V4T1	
Eindtermen	Domein E 1 t/m 4	
Moment:	11-12-2026	Weegfactor: 8 %
Tijdsduur:	variabel	Leerstof: Onderzoek waarin het thema de pluriforme samenleving centraal staat:
Wijze van toetsing:	Praktisch	de omschrijving en beoordeling van het PO zijn terug te vinden in Teams (V)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

T2	V4T2	
Eindtermen	Domeinen A & E	
Moment:	tw 2	Weegfactor: 17 %
Tijdsduur:	60 min	Leerstof: Hoofdstuk: pluriforme samenleving en analyse maatschappelijk vraagstuk, A2, E1, E2, E3, E4 (V),
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	hulpmiddelen: woordenboek
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

T3	V4T3	
Eindtermen	Domein D 1 t/m 4	
Moment:	4-6-2027	Weegfactor: 8 %
Tijdsduur:	variabel	Leerstof: Onderzoek naar de verzorgingsstaat;
Wijze van toetsing:	Praktisch	de omschrijving en beoordeling van het PO zijn terug te vinden in Teams (V)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

T4	V4T4	
Eindtermen	Domeinen A & D	
Moment:	tw 4	Weegfactor: 17 %
Tijdsduur:	60 min	Leerstof: Hoofdstuk verzorgingsstaat en analyse maatschappelijk vraagstuk, A2, D1, D2, D3, D4 (V),
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	hulpmiddelen: woordenboek
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 4

Vak:maatschappijwetenschappen

Inleiding

Cohort 2026-2029

T1	V4T1
Eindtermen	Domein A+B+D + Bijlage 3 (eindterm: 2, 4, 6, 14, 19.2, 20.3).
Moment:	tw 3 Weegfactor: 8%
Tijdsduur:	120 min Leerstof: H1, 3, 8 & 9 uit methode Seneca + alle behandelde kernconcepten (bijlage 3) (C)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Hulpmiddelen: een woordenboek
Type toets:	Toets Conform bijlage 4 per toets een oplopend aantal hogere denkvaardigheidsvragen.
Herkansing:	Ja Hulpmiddelen: een woordenboek

T2	V4T2
Eindtermen	Domein A+F+G (V)(eindterm: 3,1 t/m 3,3 & 23 t/m 28)
Moment:	23-6-2027 Weegfactor: 8%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Praktische opdracht bestaat uit het verrichten van onderzoek naar een sociaal of politiek vraagstuk. (H4 uit methode Seneca) (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee Opdracht en eisen zijn terug te vinden in SharePoint