



Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2026 - 2027

vwo 5

KSE (Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur e.o.)

Beste leerling,

het programma van Toetsing en Afsluiting bestaat uit 2 gedeelten:

1. het overzicht van de afvraagbare leerstof voor het Schoolexamen per vak
2. het Examenreglement

In dit document vind je de PTA's per vak.

Dit is een naslaggedeelte waarin je steeds kunt opzoeken welke leerstof je moet kennen en/of moet kunnen toepassen.

Lees vooral ook het examenreglement goed door; daarin staan alle officiële regelingen.

Op www.examenblad.nl is de regeling toegestane hulpmiddelen te vinden die ook van toepassing is op dit PTA.

Periode 1: 24 augustus 2026 t/m 13 november 2026

Periode 2: 16 november 2026 t/m 22 januari 2027

Periode 3: 25 januari t/m 2 april 2027

Periode 4: 5 april t/m 9 juli 2027

namens alle medewerkers van KSE,

Examencommissie KSE

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:Engelse taal en literatuur

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1

Eindtermen

Moment:

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

V5T1

C2

periode 2 tm 4

7 min

Presentatie

Toets

Nee

Weegfactor: 5%

Leerstof: Individuele presentatie voor een klas over een historische gebeurtenis die een link heeft met The English Speaking World. De leerling behandelt in ieder geval de aanloop naar de gebeurtenis, de gebeurtenis zelf en de korte en lange termijngevolgen. Definitieve keuze van het onderwerp gaat in overleg met de docent. Van het afnamemoment wordt een persoonlijke afspraak in Magister gezet. De beoordelingscriteria zijn te vinden in Teams. (V)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:wiskunde A

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1

Eindtermen

Moment:

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

V5T1

A1, 2, 3, E7

week 41

90 min

Digitaal

Toets

Nee

Weegfactor: 10%

Leerstof: Boek en hoofdstuk:

Getal en Ruimte vwo A/C deel 2: hoofdstuk 7

Statistiek met de computer:

Werken met een spreadsheet

Werken met datasets

Draaitabellen en draaigrafieken

Alle onderdelen: V

Hulpmiddel: geen rekenmachine, alleen de computer (Excel)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:wiskunde C

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1

Eindtermen

Moment:

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

V5T1

A1, 2, 3, E6

week 41

90 min

Digitaal

Toets

Nee

Weegfactor: 10 %

Leerstof: Boek en hoofdstuk:

Getal en Ruimte vwo A/C deel 2: hoofdstuk 7

Statistiek met de computer:

Werken met een spreadsheet

Werken met datasets

Draaitabellen en draaigrafieken

Alle onderdelen: V

Hulpmiddel: geen rekenmachine, alleen de computer
(Excel)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:aardrijkskunde

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1	V4T1
Eindtermen	Domeinen: - A Vaardigheden - B Wereld - C Aarde Sub-domeinen: - A1 - B2 - C2
Moment:	tw 4 Weegfactor: 15%
Tijdsduur:	120 min Leerstof: Leerstof :
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Arm en rijk (C/V) - Genoeg voor iedereen?
Type toets:	SE (Leeropdrachtenboek De Geo H1 – 1.1 t/m 1.4)
Herkansing:	Ja - Waterschaarste (Leeropdrachtenboek De Geo H2 – 2.1 t/m 2.3)
	- Oorlog om olie (Leeropdrachtenboek De Geo H3 – 3.1)
	- Vaardigheden en werkwijzen (Leeropdrachtenboek De Geo pag. 124 e.v.)
	Klimaatvraagstukken (C/V)
	- Het weer- en klimaatsysteem (Leeropdrachtenboek De Geo H1 – 1.1 t/m 1.5)
	- Klimaatverandering in het geologisch verleden (Leeropdrachtenboek De Geo H2 – 2.1 t/m 2.4)
	- Klimaatverandering en beleid (Leeropdrachtenboek De Geo H3 – 3.1 t/m 3.3)
	- Vaardigheden en werkwijzen (Leeropdrachtenboek De Geo pag. 142 e.v.)
	Ter voorbereiding gebruikt de kandidaat de desbetreffende leerteksten uit de methode De Geo plus de verwerkingsopdrachten, begrippen en examentraining zoals aangeboden in katernen Arm en rijk en Klimaatvraagstukken.
	Onderdeel:
	- V
	Toegestane hulpmiddelen: - Grote Bosatlas 55e editie - Woordenboek Nederlands - Rekenmachine (niet grafisch)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:aardrijkskunde

T2

V5T2

Eindtermen

Domeinen: - A Vaardigheden - E Leefomgeving - F, Sub-domeinen: - A1 - A2 - E2

Moment:

bruisweek 1

Weegfactor: 10%

Tijdsduur:

variabel

Leerstof: Omschrijving:

Wijze van toetsing:

Praktisch

- Geografisch onderzoek in de eigen omgeving:
buurtprofiel in een Nederlandse stad.

Type toets:

SE

- Zie: opdrachtomschrijving

Herkansing:

Nee

Leerstof:

- De GEO LEEFOMGEVING – Wonen in Nederland
- Hoofdstuk 3: Leefbaarheid in Nederland

Onderdeel:

- V

Beoordelingscriteria:

Zie: opdrachtomschrijving

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:biologie

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1	V5T1	
Eindtermen	A - O7	
Moment:	periode 1	Weegfactor: 10 %
Tijdsduur:	variabel	Leerstof: Praktische opdracht "Diergedrag"
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	Bestuderen en analyseren van diergedrag in een dierentuin. Schrijven van een verslag volgens natuurwetenschappelijke richtlijnen. (V, C, S).
Herkansing:	Nee	Beoordelingscriteria worden gepubliceerd in Teams

T2	V5T2	
Eindtermen	A – P1 – P2 – P3 – P4 – P5 – P6	
Moment:	tw 4	Weegfactor: 20 %
Tijdsduur:	120 min	Leerstof: Schoolexamen over Evolutie, Planten, Ecologie en milieu.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	Stof:
Herkansing:	Ja	BvJ: Boek 4b (VWO 4): Thema 4 Evolutie – bs 1 t/m 6 thema 5 Ecologie – bs 1 t/m 4 thema 6 mens en milieu – bs 1 t/m 4 Boek 5b (VWO 5): Thema 11 Planten – bs 1 t/m 5 (V, C)

Toegestane hulpmiddelen: BiNaS 7de editie, niet-grafisch rekenmachine, Nederlands woordenboek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:bedrijfseconomie

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1

Eindtermen

Moment:

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

V5T1

A, B3, C1, D1, E, H

11-6-2027

variabel

Praktisch

Toets

Nee

Weegfactor: 12 %

Leerstof: De BV (V)

o Investeringsselectie

o Organisatie

Alle informatie en beoordelingscriteria m.b.t. deze praktische opdracht vind je in Teams van bedrijfseconomie en op de website van Cumulus.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:bewegen, sport en maatschappij

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1	VST1
Eindtermen	Domein B: BewegenB4: Atletiek
Moment:	periode 1 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Polsstokhoogspringen (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch opdracht en beoordelingscriteria: zie Teams
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee

T2	VST2
Eindtermen	Domein C: Bewegen en regelenC4: Reflecteren op het regelen van bewegen
Moment:	periode 1 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Bewegingsanalyse (V)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk opdracht en beoordelingscriteria: zie Teams
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee

T3	VST3
Eindtermen	Domein B: Bewegen B1: Spelen
Moment:	periode 2 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Tafeltennis (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch opdracht en beoordelingscriteria: zie Teams
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee

T4	VST4
Eindtermen	Domein B: BewegenB2: Turnen
Moment:	periode 2 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Tuimlandschap (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch opdracht en beoordelingscriteria: zie Teams
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:bewegen, sport en maatschappij

T5

V5T5

Eindtermen	Domein B: BewegenB3: Bewegen op muziek
Moment:	periode 3 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Dans (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch opdracht en beoordelingscriteria: zie Teams
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee

T6

V5T6

Eindtermen	Domein B: BewegenB5: Zelfverdedigingsspelen
Moment:	periode 3 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Kickboksen (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch opdracht en beoordelingscriteria: zie Teams
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee

T7

V5T7

Eindtermen	Domein B: BewegenB1: Spelen
Moment:	periode 4 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Flag football (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch opdracht en beoordelingscriteria: zie Teams
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee

T8

V5T8

Eindtermen	C Bewegen en organiseren: C2 begeleiden, samenwerken en C3 activiteiten regelen.
Moment:	periode 4 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Lesgeefopdracht (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch Be Sports Mind: paragraaf 2.3
Type toets:	Toets opdracht en beoordelingscriteria: zie Teams
Herkansing:	Nee

T9

V5T9

Eindtermen	Domein D: Bewegen en gezondheidD1: Bewegen en welzijnD2: Fitheid testen en verbeteren
Moment:	periode 4 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Uithoudingsvermogen (V)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Be Sports Mind: paragraaf 1.6-1.7
Type toets:	Toets opdracht en beoordelingscriteria: zie Teams
Herkansing:	Nee

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:culturele en kunstzinnige vorming

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1	V4T1
Eindtermen	Domein A, subdomein A1 en A2. Domein C, subdomein C5, C6 en C8. Domein D, subdomein D9, D10 en D11
Moment:	24-10-2025
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee
	Leerstof: Cultureel Zelfportret. (CZP) Je onderzoekt wat de verschillende kunstdisciplines zijn en wat jouw eigen ervaring daarmee is. Je bepaalt wat je wil gaan ontdekken binnen het vak CKV en hoe je dat gaat doen. Dit leg je vast in het CZP. (V)

Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

T2	V4T2
Eindtermen	Domein B, subdomein B3 en B4Domein C, subdomein C5, C6, C7, C8
Moment:	12-12-2025
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee
	Leerstof: Feit en Fictie Je gaat beeldmateriaal uit de media en de kunst beschouwen vanuit de dimensie feit & fictie. Vervolgens pas je de kennis m.b.t. de dimensie toe in een praktische verwerkingsopdracht. (V)

Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

T3	V4T3
Eindtermen	Domein A, subdomein A1, A2 Domein B, subdomein B3 Domein D, subdomein D11
Moment:	6-2-2026
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee
	Leerstof: Verwerking Culturele Activiteit Je onderneemt een culturele activiteit in één van de kunstdisciplines. In een verwerkingsopdracht reflecteer je op deze activiteit. (V)

Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

T4	V4T4
Eindtermen	Domein B, subdomein B3 en B4Domein C, subdomein C5, C6, C7, C8
Moment:	17-4-2026
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee
	Leerstof: Amusement en Engagement Vanuit de dimensie Amusement en Engagement gaan we samen kunstwerken beschouwen in een verwerkingsopdracht. Daarnaast maak je zelf een eigen geëngageerd kunstwerk in een zelfgekozen kunstdiscipline. De toelichting bij het kunstwerk verwerk je in een interview met de kunstenaar. (V)

Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:culturele en kunstzinnige vorming

T5	V4T5
Eindtermen	Domein A, subdomein A1 en A2.Domein C, subdomein C5, C6 en C8.Domein D, subdomein D9, D10 en D11
Moment:	5-6-2026 Weegfactor: 8%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Tussentijds Cultureel Zelfportret
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Aan de hand van een opdracht reflecteer je op jouw huidige ervaring met de verschillende
Type toets:	Toets kunstdisciplines na een jaar CKV. Dit leg je vast in
Herkansing:	Nee jouw CZP. (V)
	Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

T6	V5T6
Eindtermen	Domein A, subdomein A1 en A2Domein B, subdomein B3 en B4Domein C, subdomein C5, C6, C7 en C8
Moment:	week 40 Weegfactor: 10%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Het verhaal van de maker
Wijze van toetsing:	Schriftelijk In het verhaal van de maker kies je een kunstenaar uit waarnaar je onderzoek gaat doen. Je kunstenaar
Type toets:	PO koppel je aan een van de dimensies. Als eindproduct
Herkansing:	Nee lever je een informatieve flyer in over de kunstenaar. Deze opdracht dient ter voorbereiding van de
	opdracht V5T7 (V)
	Opdracht, beoordelingscriteria, lesmateriaal: Contrast havo/vwo, en zie Teams > Lesmateriaal

T7	V5T7
Eindtermen	Domein B, subdomein B4Domein C, subdomein C5, C6, C7 en C8Domein D, subdomein D9, D10 en D11
Moment:	week 50 Weegfactor: 15%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: In de handen van de curator
Wijze van toetsing:	Praktisch In deze opdracht stap je in de rol van
Type toets:	PO museumcurator. Je ontwerpt een tentoonstelling die
Herkansing:	Nee geïnspireerd is op de kunstenaar die je onderzocht in de opdracht 'het verhaal van de maker'. Je betreft
	hiernaast ook andere kunstenaars die thematisch, stilistisch of inhoudelijk aansluiten. Net zoals musea dat doen, zoek je naar verbanden, contrasten en een
	duidelijke rode draad. (V)
	Opdracht, beoordelingscriteria, lesmateriaal: Zie Teams > Lesmateriaal

T8	V5T8
Eindtermen	Domein A, subdomein A1, A2Domein B, subdomein B3Domein D, subdomein D11
Moment:	week 11 Weegfactor: 5%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Verwerking Culturele Activiteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Je onderneemt een culturele activiteit in één van de
Type toets:	PO kunstdisciplines. In een verwerkingsopdracht
Herkansing:	Nee reflecteer je op deze activiteit. (V)
	Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:culturele en kunstzinnige vorming

T9

V5T9

Eindtermen	Domein B, subdomein B2Domein C, subdomein C5, C6 en C8Domein D, subdomein D9, D10 en D11
Moment:	week 16
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	PO
Herkansing:	Nee
	Leerstof: De Stad - future proof In deze praktische opdracht doe je onderzoek naar de discipline architectuur binnen de dimensie traditie en innovatie. Je kiest een stad of dorp en doet daar een ingreep die 'future proof' is en binnen een van de kunstdisciplines past. Het gehele proces presenteert je vervolgens in een video. (V)

Opdracht, beoordelingscriteria, lesmateriaal: Zie Teams > Lesmateriaal

T10

V5T10

Eindtermen	Domein A, subdomein A1 en A2.Domein C, subdomein C5, C6 en C8.Domein D, subdomein D9, D10 en D11
Moment:	week 24
Tijdsduur:	variabel
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	PO
Herkansing:	Nee
	Leerstof: Kunstautobiografie De kunstautobiografie wordt een creatief product. In de kunstautobiografie kijk je terug op wat 2 jaar CKV je gebracht heeft. Je blikt terug op de lessen, maar ook op alle kunstgerelateerde zaken die je de afgelopen 2 schooljaren hebt ondernomen. (V)

Opdracht; leerstof en beoordelingscriteria: zie Teams > Lesmateriaal

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:filosofie

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1	V5T1
Eindtermen	Kennisleer en Wetenschapsfilosofie.Domein A (1 en 2), D1 en E1.
Moment:	tw 2 Weegfactor: 20 %
Tijdsduur:	120 min Leerstof: Kennisleer + Wetenschapsfilosofie (c)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk De leerling kan een aantal centrale begrippen, begrippenparen en toonaangevende visies uit de epistemologie en wetenschapsfilosofie herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen en evalueren
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
	Leerlingen werken eigen eindtermen uit aan de hand van de aantekeningen die ze maken in de lessen. Eindtermen worden van tevoren uitgereikt aan de leerlingen.

T2	V5T2
Eindtermen	Wijsgerige antropologie: Domein A1, A2 en B1
Moment:	tw 3 Weegfactor: 20 %
Tijdsduur:	60 min Leerstof: Wijsgerige antropologie (c) (20%)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk De leerling kan een aantal centrale begrippen en toonaangevende visies uit de epistemologie en wetenschapsfilosofie herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen en evalueren.
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
	Leerlingen werken eigen eindtermen uit aan de hand van de aantekeningen die ze maken in de lessen. Eindtermen worden van tevoren uitgereikt aan de leerlingen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:filosofie

T3

V5T3

Eindtermen

n.v.t.

Moment:

tw 4

Tijdsduur:

120 min

Wijze van toetsing:

Schriftelijk

Type toets:

Toets

Herkansing:

Nee

Weegfactor: 20%

Leerstof: Project vrijheid (s) (20%)

Leerlingen doen tijdens periode 4 een literatuuronderzoek naar een zelfgekozen vraagstuk binnen de filosofie. De leerlingen rondt dit onderzoek voor de toetsweek af en kunnen met het behalen van tussendeadlines 0,5 bonus verdienen bovenop hun eindcijfer tijdens de toetsweek. Dit onderzoek vertalen ze vervolgens naar een schema/ overzicht. Dit schema mogen ze meenemen naar de toets tijdens de toetsweek en zal van te voren gecontroleerd worden. Dit is een legale spiekbrieven. Op de toets zelf krijgen ze een stelling die aansluit bij hun onderzoek, maar daar net iets van afwijkt. Zo leren de leerlingen hun onderzoek toe te passen op een nieuwe situatie. De stelling moeten ze afhankelijk van het onderwerp verdedigen in een betoog of beschouwen. De toets bestaat afhankelijk van de moeilijkheidsgraad van de stelling uit 500 tot 800 woorden.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:Griekse taal en cultuur

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1

Eindtermen

Moment:

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

V5T1

A B C D E

tw 4

60 min

Schriftelijk

Toets

Ja

Weegfactor: 25%

Leerstof: Uit boek Palladion: Herodotus Historiën

Inleiding blz. 154 - 159

Griekse teksten:

nr. 2 Gyges en Kandaules (Her. Hist. 1, 8 - 13) en

nr. 7 Het geluk van Polykrates (Her. Hist. 3, 39 - 43)

(v)

Lijst met stijlmiddelen kennen.

Hulpmiddelen:

Woordenboek Grieks – Nederlands en woordenboek

Nederlands.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:kunst (beeldende vormgeving)

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1

Eindtermen A, B en C
Moment: tw 4
Tijdsduur: 120 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

V5T1

Weegfactor: 14%
Leerstof: Volledig hoofdstuk Cultuur van het moderne Eerste helft twintigste eeuw uit de methode De Bespiegeling (C)
Woordenboek Nederlands

T2

Eindtermen A, B en C Beeldende Vorming
Moment: week 26
Tijdsduur: variabel
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

V5T2

Weegfactor: 14%
Leerstof: Leerlingen zijn in staat hun eigen visie op de avant-gardistische kunst zichtbaar te maken in zowel proces als eindwerk. (V)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:kunst (muziek)

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1	V5T1	
Eindtermen	MuziekA2	Weegfactor: 8 %
Moment:	periode 3 en 4	Leerstof: Muziekanalyse van een zelfgekozen werk.
Tijdsduur:	variabel	
Wijze van toetsing:	Mondeling	Voorafgaand aan het mondeling examen wordt een schriftelijke muziekanalyse ingeleverd. (zie teams voor toelichting op beoordelingscriteria en format) (S)
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
T2	V5T2	
Eindtermen	KUAA, B en CMuziekA1,A3	Weegfactor: 8 %
Moment:	tw 4	Leerstof: Uit methode De Bespiegeling: Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (zie teams). (C)
Tijdsduur:	120 min	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
T3	V5T3	
Eindtermen	MuziekBC	Weegfactor: 23 %
Moment:	week 14	Leerstof: Een openbaar praktisch schoolexamen (concertpresentatie) waarin minimaal 2 instrumenten worden gepresenteerd en de kandidaat laat zien dat hij/zij de basis van het musiceren beheerst. (S)
Tijdsduur:	variabel	
Wijze van toetsing:	Praktisch	In Teams staan de beoordelingscriteria vermeld.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:Latijnse taal en cultuur

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1

Eindtermen

Moment:

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

V5T1

A B C D E

tw 4

60 min

Schriftelijk

Toets

Ja

Weegfactor: 25%

Leerstof: Uit boek Parnassus:

Seneca inleiding blz. 147- 150

Teksten:

nr. 2 (brief 47) De juiste houding tegenover slaven a t/m f, en j (in vertaling g, h, i,)

nr. 3 (brief 107) De juiste houding tegenover de wisselvalligheden van het lot a t/m e

nr. 6 Filosofie van de Stoa blz. 169 t/m 174 (v)

Lijst met stijlmiddelen kennen.

Hulpmiddelen: woordenboek Latijn - Nederlands en woordenboek Nederlands.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:lichamelijke opvoeding

Inleiding

Cohort 2025-2028

H1	V5H1
Eindtermen	Domeinen: - A tm E, waarbij A-C-D-E alleen in samenhang met B aan de orde komen
Moment:	periode 1 tm 4 Weegfactor: 1 %
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Periode 1
Wijze van toetsing:	Praktisch Atletiek (duurloop/speerwerpen) (V)
Type toets:	Handelingsdeel Voetbal (V)
Herkansing:	Nee Opdracht Inschrijven lesgeven (V)
	Periode 2
	Boksen/dans (V)
	Korfbal (V)
	Zwaaien (V)
	Opdracht Tussentijdse evaluatie (V)
	Periode 3
	Minitennis/padel (V)
	Tik- en afgooispelen (V)
	Keuzeactiviteit (V)
	Opdracht Beweeg ik genoeg? (V)
	Periode 4
	Softbal (V)
	Keuzeactiviteit (V)
	Evaluatie (V)
	Verspreid over het hele schooljaar
	Bewegen en regelen (V)
	Sportoriëntatie (V)
	Informatie over opdrachten, verwachtingen en beoordeling zijn te vinden op teams. schrijving

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1	V4T1	
Eindtermen		
Moment:	tw 3	Weegfactor: 10 %
Tijdsduur:	60 min	Leerstof: Hoofdstuk 'Groot verhaal of kleine verhalen?' uit TDG.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Bestudering van de leerlingentekst, blz. 28 t/m 59, de bijbehorende sutori en het lesmateriaal in de vorm van PowerPointpresentaties en begrippenlijst zoals die te vinden zijn in teams/boekje
Type toets:	Toets	-levensbeschouwelijke uitspraken uit de inleiding, d.i. opdracht 28 kunnen plaatsen bij een van levensbeschouwelijke stromingen
Herkansing:	Ja	-inhoud, kenmerken en personen die horen bij levensbeschouwelijke stromingen kennen. D.i. christendom, verlichting, crisis van de zingeving, fundamentalisme, new age, neoliberalisme, postmodernisme, (S)
		Toegestane hulpmiddelen: woordenboek Nederlands.

T2	V4T2	
Eindtermen		
Moment:	5-4-2026	Weegfactor: 10 %
Tijdsduur:	variabel	Leerstof: Sutori bij de module 'Groot verhaal of kleine verhalen':
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	-maak opdrachten uit het boekje en sutori in een Word-document
Type toets:	Toets	-opdrachten horen bij de diverse levensbeschouwelijke stromingen en bevatten voorbeelden en verwerkingsopdrachten
Herkansing:	Nee	-er dient een presentatie gedaan te worden over een levensbeschouwelijke stroming.
		-bij elke presentatie dienen drie goede vragen gemaakt en ingeleverd te worden en deze dienen door de groep die gepresenteerd heeft verwerkt /beantwoord te worden.
		-de antwoorden op de meerkeuzevragen en koppeloefeningen dienen gekopieerd te worden in een Word-document.
		-de te maken opdrachten dienen wekelijks ingeleverd te worden via magisteropdrachten(S)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

T3 **V4T3**
Eindtermen
Moment: tw 4
Tijdsduur: 60 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 10%
Leerstof: Module Islam in Nederland, blz. 1 t/m 39, bijbehorende sutori en lesmateriaal in de vorm van PowerPointpresentaties zoals die te vinden zijn in teams
-Hoofdstuk 1 betreft de geschiedenis en ontstaan van de islam, inclusief verwerkingsopdracht
-Hoofdstuk 2 gaat over de institutionalisering van de islam met aandacht voor shariawetgeving, rechtsscholen, en toepassing op actuele voorbeelden

-Hoofdstuk 3 gaat over beeldvorming in Nederland /West-Europa van de islam, triggerfactoren, beeldvorming door onze geschiedenis heen in perioden; katholieke periode, protestantse periode, koloniale periode, conflict Israël-Palestina
-Hoofdstuk 4 gaat over komst van de islam in Nederland, verschillende voorbeelden en motieven, onderverdeling van moslims in seculier, cultureel, selectief, vroom en striktpraktiserend
-Hoofdstuk 5 gaat over de piramide van Pinto versus de piramide van Maslow, driestappenmodel van Pinto en toepassing daarvan, onderverdeling in F-cultuur en Gcultuur
-Hoofdstuk 6 gaat over islam en radicalisering, waarin onderscheid gemaakt wordt in radicalisme, extremisme en terrorisme, het verband tussen religie en geweld duidelijk gemaakt wordt, specifiek islam en geweld, uitleg van begrippen jihad en salafisme en toepassing op actuele situaties(S)

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek Nederlands.

T4 **V4T4**
Eindtermen
Moment: 21-6-2026
Tijdsduur: variabel
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10%
Leerstof: Sutori bij de module 'Islam in Nederland
-maak een selectie van opdrachten in een Word-document (toelichting in de lessen)
-opdrachten horen bij de diverse hoofdstukken uit het boek bevatten voorbeelden en verwerkingsopdrachten
-de antwoorden op de meerkeuzevragen en koppeloefeningen dienen gekopieerd te worden in een Word-document.
-de te maken opdrachten dienen wekelijks ingeleverd te worden via magister-opdrachten (S)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

T5

V5T5

Eindtermen

Moment: tw 2

Tijdsduur: 60 min

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Weegfactor: 10%

Leerstof: De module 'Kwaad in beeld', blz. 1 t/m 16.
Waarin uitgelegd wordt waarom het kwaad ook een levensbeschouwelijk probleem is, er sprake is van een belangrijke rol van het gebruikte mensbeeld, de omschrijving van kwaad van John Kekes gebruikt wordt.

Bekijken en bespreken van de film The devils advocate met behulp van bijbehorende invulpowerpointpresentatie.

Hieruit volgt bespreking van verschillende vormen van theodicee, visie van Augustinus, Mani en Pelagius op het kwaad

De module kwaad in beeld, blz. 10 t/m 16.

Bekijken en bespreking van de documentaire Why evil exists, waarin aandacht is voor levensbeschouwelijke vragen en het kwaad en antwoorden vanuit verschillende

levensbeschouwelijke tradities naar voren komen(S)

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek Nederlands.

T6

V5T6

Eindtermen

Moment: variabel

Tijdsduur: 60 min

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Weegfactor: 10%

Leerstof: Maken en inleveren van opdracht 1 t/m 7 uit het boekje kwaad in beeld. Vragen in het rood beantwoorden van blz. 5-16. Maken van een schriftelijke presentatie over een keuzetekst uit het boekje/reader waarin de visie van de auteur goed weergegeven dient te worden en een eigen stellingname met toelichting niet mag ontbreken(S)
Beoordelingscriteria worden in de les uitgedeeld en toegelicht. Deze opdracht maakt onderdeel uit van de doorlopende praktische opdracht.(S)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

T7 **V5T7**
Eindtermen
Moment: tw 3
Tijdsduur: 60 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 10%
Leerstof: Module Dood in het leven
Je maakt kennis met het dominante denken over de dood en je kunt een aantal kenmerken benoemen en koppelen aan achterliggende levensbeschouwelijke begeleiders, Ook je eigen visie, in eerste instantie, dien je te plaatsen tegen de achtergrond van het dominante denken.
Je maakt kennis met enkele voorbeelden van opvattingen over de relatie tussen leven en dood en je verdiept je in de visies van Ernest Becker, BDE, Youp van 'Hek, Kristien Hemmereichs, Roman Krznaric, Ger Groot, Andre de Vries en Philippe Aries.
Je verdiept je ook in verschillende houdingen als het gaat over omgaan met stervenden en de dood en met mensen die rouwen.
Ook maak je kennis met verschillende manieren van afscheid nemen en hoe in de loop van de tijd de manier van afscheid nemen veranderd is(S).
Toegestane hulpmiddelen: woordenboek Nederlands.

T8 **V5T8**
Eindtermen
Moment: variabel
Tijdsduur: variabel
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10%
Leerstof: Het uitvoeren van een eigen onderzoekje rondom opvattingen over dood door met eigen interviewvragen mensen te interviewen en de antwoorden te analyseren aan de hand van de verschillende visies die in de lessen aan bod zijn geweest. Beoordelingscriteria worden in de les toegelicht en uitgedeeld.(S) Het maken en inleveren van een selectie boekopdrachten uit de module Dood in het Leven. Deze praktische opdracht maakt deel uit van de doorlopende praktische opdracht(3)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

T9

V5T9

Eindtermen

Moment: tw 4

Tijdsduur: 60 min

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Weegfactor: 10%

Leerstof: Module Inleiding in de ethiek.

Je leert over de verschillende onderdelen van de ethische benadering: object, vraagstelling, doel, aard, taal en ethische begrippen.

Je leert over de noodzaak van het stellen van ethische vragen en ethisch redeneren; het verband tussen levensbeschouwing en ethiek en dat de soort levensbeschouwing gevolgen heeft voor de manier van ethisch redeneren.

Je bent in staat om de kenmerken van verschillende ethische posities te benoemen en je zelf onder te brengen bij de ethische posities.

Ook ben je in staat om onderscheid te maken tussen verschillende soorten ethiek en belangrijkste stromingen.

Je verdiept je in de heersende moraal; de wortels en de kenmerken.

Je weet wat een geweten is en de functie daarvan en ontwikkeling volgens de fasen van Kohlberg en invloeden op gewetensontwikkeling.

Boek: blz. 1 – 32(S)

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek Nederlands.

T10

V5T10

Eindtermen

Moment: 6-6-2025

Tijdsduur: variabel

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Weegfactor: 10%

Leerstof: Het maken van sutori-opdrachten behorende bij de module inleiding in de ethiek(S)

Het maken van een afsluitende ethische analyse volgens een analysemodel dat in de les uitgedeeld en toegelicht wordt.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:maatschappijleer

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1	V4T1	
Eindtermen	Domein E 1 t/m 4	
Moment:	12-12-2025	Weegfactor: 8%
Tijdsduur:	variabel	Leerstof: Onderzoek waarin het thema de pluriforme samenleving centraal staat: de omschrijving en beoordeling van het PO zijn terug te vinden in Teams (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

T2	V4T2	
Eindtermen	Domeinen A & E	
Moment:	tw 2	Weegfactor: 17%
Tijdsduur:	60 min	Leerstof: Hoofdstuk: pluriforme samenleving en analyse maatschappelijk vraagstuk, A2, E1, E2, E3, E4 (V), hulpmiddelen: woordenboek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

T3	V4T3	
Eindtermen	Domein D 1 t/m 4	
Moment:	5-6-2026	Weegfactor: 8%
Tijdsduur:	variabel	Leerstof: Onderzoek naar de verzorgingsstaat; de omschrijving en beoordeling van het PO zijn terug te vinden in Teams (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

T4	V4T4	
Eindtermen	Domeinen A & D	
Moment:	tw 4	Weegfactor: 17%
Tijdsduur:	60 min	Leerstof: Hoofdstuk verzorgingsstaat en analyse maatschappelijk vraagstuk, A2, D1, D2, D3, D4 (V), hulpmiddelen: woordenboek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:maatschappijleer

T5

V5T5

Eindtermen: Domein A en C
Moment: week 5
Tijdsduur: variabel
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

Weegfactor: 17%

Leerstof: Praktische opdracht beleidsonderzoek van de commissie-Remkes

Domein A (V)Vaardigheden en Domein C (V)
Parlementaire democratie ,
De omschrijving en eisen van dit PO zijn terug te vinden in teams (lesmateriaal)

T6

V5T6

Eindtermen: Domein A, B en C
Moment: tw 3
Tijdsduur: 120 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 17%

Leerstof: Open bronnen toets: hoofdstuk Parlementaire democratie (V) + bestuursrecht (S) +hoofdstuk Rechtsstaat (V)

Hulpmiddelen: Woordenboek + eigen samenvattingen op papier

T7

V5T7

Eindtermen: A en B
Moment: week 25
Tijdsduur: variabel
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Toets
Herkansing: Nee

Weegfactor: 16%

Leerstof: Praktische opdracht 'de rechtsstaat en het strafrecht nader bekeken'

Domein A Vaardigheden (V) en domein B Rechtsstaat (V+S),
De omschrijving en eisen van dit PO zijn terug te vinden in teams (lesmateriaal)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:maatschappijwetenschappen

Inleiding

Cohort 2025-2028

T1	V4T1
Eindtermen	A+B+D + Bijlage 3 (eindterm: 2,4, 4.1, 4.2, 4.3, 4,4, 14.1, 14.3, 14.4).
Moment:	tw 3 Weegfactor: 8%
Tijdsduur:	120 min Leerstof: H1, 3, 8 & 9 uit methode Seneca + alle behandelde kernconcepten (bijlage 3) (C)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja Hulpmiddelen: een woordenboek Conform bijlage 4 per toets een oplopend aantal hogere denkvaardigheidsvragen.

T2	V4T2
Eindtermen	A+F+G (V)(eindterm: 3,1 t/m 3,3 & 23 t/m 28)
Moment:	6-6-2025 Weegfactor: 8%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Praktische opdracht bestaat uit het verrichten van onderzoek naar een sociaal of politiek vraagstuk. (H4 uit methode Seneca) (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee Opdracht en eisen zijn terug te vinden in SharePoint

T3	V5T3
Eindtermen	A, B, C en D + Bijlage 3 (eindtermen: 2, 9.1, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 11.3 & 14.5, 21.3).
Moment:	tw 2 Weegfactor: 11%
Tijdsduur:	120 min Leerstof: Paragraaf: 2,1 t/m 2,4, H7 & H9 + alle behandelde kernconcepten (bijlage 3)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Conform bijlage 4 per toets een oplopend aantal hogere denkvaardigheidsvragen.(C)
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja Hulpmiddelen: een woordenboek

T4	V5T4
Eindtermen	A+F+G (eindterm: 1, 2, 3 (C) en 23 t/m 28 (V))
Moment:	16-4-2027 Weegfactor: 7%
Tijdsduur:	variabel Leerstof: Politiek: Verkiezingsuitslagen en Systemen vergelijken (V)
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Toets
Herkansing:	Nee Opdracht en eisen zijn terug te vinden in Teams (lesmateriaal)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vwo 5

Vak:maatschappijwetenschappen

T5

V5T5

Eindtermen

A,B,C,D,E+Bijlage 3(eindterm:2,5.1,5.2,6, 10.2,11.3,12.1,14,15,16,1,16,2,17,19.1,19,3,20,bijlage 5)

Moment:

tw 4

Weegfactor: 11 %

Tijdsduur:

120 min

Leerstof: Paragraaf 2,5, H5, H6, & H9 uit methode Seneca en

Wijze van toetsing: Schriftelijk

alle kernconcepten (bijlage 3). © Eindtermen:

Type toets:

Toets

Domein A, B, C, D + E + Bijlage 3 (eindterm: 2, 5.1,

Herkansing:

Ja

5.2, 6, 10.2, 11.3, 12.1, 14, 15, 16,1, 16,2, 17,

19.1,19,3, 20, bijlage 5). Conform bijlage 4 per

toetsenboek

Hulpmiddelen: een woordenboek