

Op de agenda**18 april t/m 3 mei**
Meivakantie**15 mei**
Roostervrije dag**27 mei**
Sportdag brugklas**4 mei**
Lesvrij i.v.m.
studiedag**25 mei**
Tweede Pinksterdag**29 mei**
Reis van jouw
brugklasjaar**5 mei**
Bevrijdingsdag**26 t/m 29 mei**
Bruisweek 4**14 mei**
Hemelvaart**26 mei**
Burgerschapsactiviteit havo-
1/vwo-1[Bekijk de hele agenda >](#)

De verschillen in de lessentabel 2026-2027 tussen gymnasium en atheneum*

Na de brugklas maak je, bij een advies gymnasium-2 of atheneum-2, een keuze. Om tot een goede beslissing te komen, zetten we verschillen in de lessentabel voor je op een rijtje:

Gymnasium-2 t.o.v. atheneum-2	Gymnasium-3 t.o.v. atheneum-3
+2 uur Latijn	+2 uur Latijn
-1 uur wiskunde (2 uur i.p.v. 3 uur)	+2 uur Grieks
-1 uur Duits (2 uur i.p.v. 3 uur)	-1 uur economie (1 i.p.v. 2 uur)
	-1 uur Nederlands (2 i.p.v. 3 uur)
Totaal 26 lessen per week	Totaal 27 (i.p.v. 25) lessen per week

Via de mentor kun je je keuze kenbaar maken.

*Deze informatie is gebaseerd op de vastgestelde lessentabel 2026-2027. Jaarlijks kunnen er wijzigingen in de lessentabel plaatsvinden.

Vanaf 6 mei is de brugklas smartphonevrij!

In [deze bijlage](#) leest u meer over de pilot op de brugklas vanaf 6 mei. Het doel van deze pilot is om het schermgebruik van onze leerlingen te beperken, de (sociale) veiligheid te optimaliseren en onze brugklassers uit te nodigen om met elkaar en zonder smartphone pauze te houden.

We monitoren en evalueren deze pilot nauwlettend om zo tot een advies voor schooljaar 2026-2027 te komen.

Bruisweek 4

Cito 1

In week 22 (26 mei t/m 29 mei) maken alle leerlingen van de brugklas toets 1 van het Cito volgsysteem VO. Deze toets maakt deel uit van de reeks 0 t/m 3 van het Cito volgsysteem voortgezet onderwijs. Deze toets geeft inzicht in de ontwikkeling onze leerlingen.

De vorderingen per onderdeel worden voor elke leerling apart in beeld gebracht. Deze toetsen helpen ons bij het volgen en begeleiden van jou en geven inzicht in je niveau op de volgende vaardigheden:

- Nederlands lezen en woordenschat (taak 1 en 2)
- Engels lezen en woordenschat (taak 3 en 4)
- Rekenen – wiskunde (taak 5 en 6)

De vakgroepen Nederlands, wiskunde/rekenen en Engels krijgen alle gegevens doorgespeeld om het aanbod in de les toe te kunnen spitsen op jouw behoeften. Op individueel gebied bekijken zij aan welke leerlingen ons Explain aanbod geadviseerd wordt. Uiteraard houden we je daarvan op de hoogte.

Alle klassen maken dezelfde taak. De opgaven zijn verschillend per niveau (mavo, havo of vwo). Leerlingen in een combinatieklas maken de Cito op het hoogste niveau; de mavo/havo klassen maken de toets op havo-niveau en de havo/vwo klassen op vwo-niveau.

Ook nemen we twee Cito-vragenlijsten af die gericht zijn op de sociaal-emotionele ontwikkeling en de executieve vaardigheden. Samen met de vaardigheidstoetsen geeft dit een totaalrapportage. Dit noemen we Leerling in Beeld.

Bij opvallendheden uit de vragenlijsten gaat je mentor met jou in gesprek om na te gaan of je een hulpvraag of iets extra's nodig hebt. Denk hierbij aan het volgen van bijvoorbeeld een faalangstreductietraining.

Het is belangrijk dat je het volgende iedere dag bij je hebt:

- Je laptop (opgeladen!): zonder laptop kan er geen Cito worden gemaakt!
- Geodriehoek
- Oortjes (leerlingen met dyslexie)
- Een leesboek (in het geval je eerder klaar bent)

Een gemiste taak dient zo snel mogelijk ingehaald te worden. Hiervoor meld je jezelf bij de balie van Ieshuis 1.

Sportdag

Op **woensdag 27 mei** vindt de jaarlijkse sportdag van de brugklas plaats! We maken hiervoor gebruik van de sportvelden van Unitas '30 en Achilles.

Je gaat in groepjes langs verschillende sport- en spelactiviteiten waarbij plezier, samenwerking en beweging centraal staan.

We verwachten alle leerlingen **om 08.30 uur op voetbalvereniging Unitas'30**. Na een gezamenlijke opening starten we. De sportdag zal tot ongeveer 13.30 uur duren.

We kijken uit naar een actieve en gezellige dag voor alle brugklasleerlingen!

Reis van jouw brugklasjaar



Aan het einde van Bruisweek 4 maken onze brugklassers een bijzondere reis: geen trip met koffers, maar een creatieve terugblik op hun eerste jaar op de middelbare school.

De opdracht heet **“Reis van jouw brugklasjaar”**. Je stapt nog één keer in je eigen verhaal en reist langs hoogtepunten, vriendschappen, leuke activiteiten en momenten waarop je bent gegroeid. Van kleine tussenstops tot grote mijlpalen: alles mag een plek krijgen.

De route en bestemming? Die bepaal je helemaal zelf. In beeld en tekening geef je vorm aan je persoonlijke reisverhaal.

Na de meivakantie beginnen we in de tekenlessen met de voorbereiding. Je stippelt je idee uit en bedenkt hoe je je reis het beste in beeld kunt brengen. Thuis verzamel je alvast de materialen die je nodig hebt voor de grote eindbestemming.

Op **vrijdag 29 mei** (4e en 5e lesuur) werk je samen je reis uit tot een uniek kunstwerk. En dan... is het tijd om de reis te delen! Vanaf **15.00 uur** zijn je ouders en verzorgers van harte welkom om deze persoonlijke werken te komen bekijken.

We kijken ernaar uit om samen deze creatieve eindbestemming te bereiken en hopen jullie daar te zien!

Komen je ouders of verzorgers kijken? [Hier melden zij zich aan!](#)



Renovatiewerkzaamheden hoofdgebouw vanaf de meivakantie

Vanaf de meivakantie starten we in het hoofdgebouw met een aantal renovatiewerkzaamheden. Met deze verbeteringen maken we het gebouw toekomstbestendig en zorgen we voor een moderne, prettige leeromgeving voor al onze leerlingen.

We doen er alles aan om eventuele overlast zoveel mogelijk te beperken, maar houd er rekening mee dat deze werkzaamheden de komende periode plaatsvinden.



Mogelijk afwijkende cijfertijd in Magister – week 16 (13 t/m 17 april)

Op de KSE werken we met vaste cijfertijden in Magister. In week 16 (maandag 13 april t/m vrijdag 17 april) kan dit afwijken. Dit heeft te maken met het verwerken van de cijfers van de eindexamenleerlingen.

In deze week kan het voorkomen dat cijfers vóór 16.00 uur zichtbaar worden in Magister. Na week 16 worden de gebruikelijke cijfertijden weer aangehouden.

Musicalgroep KSE presenteert: 'Werelds grootste showman'

Dit jaar schittert de musicalgroep van de KSE met een spetterende productie: 'Werelds Grootste Showman'. Een fantastische voorstelling vol theater, muziek en dans die je absoluut niet wilt missen!

Voorstellingen:

- **donderdag 16 april** – 19.30 uur
- **vrijdag 17 april** – 19.30 uur

Kaartverkoop:

Kaartjes zijn verkrijgbaar bij de receptie bij de hoofdingang van de KSE. Een kaartje kost slechts €5,-.

Wees er snel bij, want vol=vol!

Terugkoppeling ouderplatform

Op woensdag 18 maart heeft een delegatie brugklasouders (wederom) deelgenomen aan ons ouderplatform. Een mooie manier om met elkaar in gesprek te zijn over het onderwijs en de ervaringen waar zoon of dochter dagelijks mee thuis komt.

We vinden het fijn om terug te horen dat er zichtbaar actie is ondernomen op enkele punten die in oktober onderwerp van gesprek waren. Ook deze keer hebben we vanuit ouders waardevolle feedback ontvangen.

Tevens hebben zij input geleverd op onze pilot telefoonbeleid, hetgeen geleid heeft tot 'brugklas = smartphonevrije-zone'. Met de gekregen tips gaan we verder aan de slag! #samenmakenweschoolbeter!

Pilot per 6 mei 2026: brugklas = smartphonevrije-zone!



Berichtgeving schurft

Landelijk zijn er op dit moment op meerdere scholen meldingen van schurft (scabiës).

In het kader van voorkomen is beter dan genezen willen we je informeren over de signalen en wat je kunt doen als je denkt dat jouw kind hiermee te maken heeft.

Schurft is een besmettelijke huidaandoening die wordt veroorzaakt door een mijt. De belangrijkste klacht is hevige jeuk, vooral 's avonds en 's nachts. Vaak ontstaan er ook kleine rode bultjes of gangetjes in de huid, bijvoorbeeld tussen de vingers, op de polsen, in de oksels of rond de taille.

Denk je dat jouw kind schurft heeft? Neem dan contact op met de huisarts. De huisarts kan vaststellen of het inderdaad om schurft gaat en zo nodig een behandeling voorschrijven. Het is goed te behandelen met een speciale crème of lotion.

Als schurft wordt vastgesteld, is het belangrijk om:

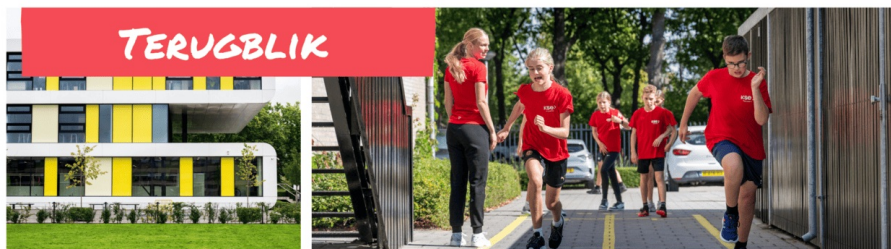
- alle huisgenoten tegelijk te behandelen (als de huisarts dat adviseert);
- kleding, beddengoed en handdoeken die in de afgelopen drie dagen zijn gebruikt op 60 graden te wassen;
- spullen die niet gewassen kunnen worden 72 uur apart weg te leggen in een afgesloten zak.

Vanwege hygiënische redenen gebruiken we preventief de komende weken geen gedeelde labjassen. Tijdens praktijklessen werken leerlingen zonder jas of met een wegwerpschort.

Je kunt meestal na de behandeling gewoon weer naar school. We benadrukken dat schurft vervelend is, maar niet gevaarlijk en goed te behandelen.

Heb je vragen of wil je een melding doen, neem dan gerust contact op met de school.

Keerpunt



[Via deze link lees je alle terugblikken van de KSE.](#)



Beste ouders en leerlingen,

Met de meivakantie in zicht voelt deze periode als een korte sprint: we zetten nog even aan op de KSE, om straks ruim twee weken te kunnen opladen. De afgelopen weken hebben onze leerlingen van mavo-4, havo-5 en vwo-6 met de laatste praktische opdrachten en toetsen, prachtige kunstwerken en sportieve en muzikale

presentaties hun schoolexamens afgerond. Zo maken zij zich klaar voor de start van het centraal examen.

Tevens dient de nieuwe lichter KSE'ers zich aan: meer dan 400 groep 8-leerlingen hebben zich aangemeld voor de tweejarige brugperiode. Ik zie dat als een mooi teken van vertrouwen en als een goede boost om richting volgend schooljaar op de KSE n t dat stapje extra te zetten.

In de laatste week voor de meivakantie is er ook ruimte om te laten zien hoeveel talent we in huis hebben. Na maanden repeteren zijn onze musicalsterren in de theaterzaal te bewonderen. Dat maakt mij, als rector  n oud-theaterdocente, uiteraard extra trots!

Na de meivakantie maken we ons klaar voor de eindtappe van dit schooljaar. Tegelijk bouwen we door aan de toekomst, want de (weg: onder andere) renovatiewerkzaamheden, onder andere van Ieshuis 2 en 3 gaat van start. Dat zal wat flexibiliteit vragen in ruimtes en roosters, maar levert ons uiteindelijk een leeromgeving op die vast en zeker nieuwe energie gaat geven.

Na de meivakantie maken we ons klaar voor de eindtappe van dit schooljaar. Tegelijk bouwen we door aan de toekomst, want onder andere de renovatie van Ieshuis 2 en 3 gaat van start. Dat zal soms flexibiliteit vragen in ruimtes en roosters, maar levert uiteindelijk een leeromgeving op die vast en zeker nieuwe energie gaat geven.

Voor nu wens ik iedereen een fijne meivakantie toe!

Hartelijke groet,

Leezan van Wijk
Rector KSE



Facebook



Instagram



LinkedIn



Website

KSE

samen
vooruit >

[Afmelden?](#)